

**ÓRGANO OFICIAL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA**

//////////////////////////////////////  
**AÑO LX LIMA 03 DE MARZO DE 2025 NÚMERO 037**  
 //////////////////////////////////////



Firmado digitalmente por:  
ANAPAN ULLOA Sonia FAU  
20169004359 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/02/2025 14:21:20-0500



Firmado digitalmente por:  
LOPEZ CHAU NAVA Pablo  
Alfonso FAU 20180004359 hard  
Motivo: En señal de  
conformidad  
Fecha: 21/02/2025 15:18:25-0500



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA**

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

**Resolución Rectoral N° 0557-2025-UNI**

Lima, 18 de febrero de 2025

**VISTO:**

El Expediente con Registro N° 18168-2025 del Sistema de Gestión Documentaria sobre la solicitud de aprobación del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Ingeniería para el período 2025-2030.

**CONSIDERANDO:**

Que el artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que “Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes”.

Que el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, preceptúa que *"El Estado reconoce la autonomía universitaria, que se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable"*. Dicha autonomía universitaria se ejerce en los regímenes normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, lo que guarda concordancia con el artículo 7° del Estatuto aprobado por la Resolución Rectoral N° 1787 del 16 de diciembre de 2014:

Que según el artículo 1° de la Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico aprobado por Decreto Legislativo N° 1088, dispone que "(...) tiene por finalidad la creación y regulación de la organización y del funcionamiento del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN, orientados al desarrollo de la planificación estratégica como instrumento técnico de gobierno y gestión para el desarrollo armónico y sostenido del país y el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática en el marco del Estado constitucional de derecho".

Que el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN, conforme se prevé en el inciso 2.2 del artículo 2° concordante con el inciso 5.1 del artículo 5°, del antes mencionado dispositivo legal, se constituyó como organismo técnico especializado que ejerce la función de órgano rector, orientador y de coordinación del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, cuyas competencias son de alcance nacional y se encuentra adscrito a la Presidencia del Consejo de Ministros:

Que mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 0055-2024-CEPLAN/PCD, del 13 de junio de 2024, se actualizó la Guía para el Planeamiento Institucional como una herramienta que orienta la formulación de los planes institucionales de las entidades integrantes del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico – SINAPLAN, como son las universidades públicas, estableciendo lineamientos metodológicos para el planeamiento institucional que comprende el Plan Estratégico Institucional – PEI y el Plan Operativo Institucional – POI;

Que con Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0046-2024-CEPLAN/PCD del 24 de mayo de 2024, se aprobó la Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos, que establece las pautas para la formulación de indicadores, como herramientas de medición esenciales en todas las fases del ciclo de planeamiento estratégico:

Que en el marco del Grupo de Trabajo de la Guía para el Planeamiento Institucional, en mérito al cual el rector como titular de la Universidad conforma y designa a través del documento administrativo el Grupo de Trabajo, se emitieron la Resolución Rectoral N° 1722-2023-UNI, del 21 de enero de 2023, con el cual se conformó la Comisión del Plan Estratégico que incluye el Modelo Educativo, presidida por el Rector e integrada por los Vicerrectores, Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad y Docentes de la Asamblea Universitaria y la Resolución Rectoral N° 3993-2023.



Firmado digitalmente por:  
ANAPAN ULLOA Sonia FAU  
20189004359 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/02/2025 14:21:27-0500



Firmado digitalmente por:  
LOPEZ CHAU NAVA Pablo  
Alfonso FAU 20189004359 hard  
Motivo: En señal de  
conformidad  
Fecha: 21/02/2025 15:19:45-0500



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*



## Resolución Rectoral N° 0557-2025-UNI

Lima, 18 de febrero de 2025

del 21 de diciembre de 2023, mediante la cual se actualizó la conformación de la Comisión de Plan Estratégico que incluye el Modelo Educativo a que se refiere el párrafo precedente;

Que el artículo 24° del Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Ingeniería, aprobado por la Resolución Rectoral N° 0142-2023-UNI, del 26 de enero de 2023, preceptúa que la Oficina de Planeamiento y Presupuesto "(...) es el órgano de asesoramiento del Rectorado responsable de la planificación institucional, así como de orientar, coordinar e integrar los procesos técnicos de planificación, presupuesto, estadística institucional, de gestión de la inversión pública y de formular documentos de gestión para el logro de objetivos, políticas y metas institucionales en el marco de lo dispuesto por los Sistemas Administrativos de Planeación, Presupuesto y Modernización, y la normatividad vigente";

Que con Oficio N° 000080-2025-CEPLAN-DNCP del 31 de enero de 2025, dirigido al señor Rector, la Dirección de Coordinación y Planeamiento Estratégico del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN, en referencia al Oficio N° 027-E-2025-UNI/OPP, del 28 de enero de 2025, cursado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional de Ingeniería, manifestó que dicho organismo técnico había realizado la evaluación del diseño del proyecto del Plan Estratégico y elaborado el Informe Técnico N° 000040-2025-CEPLAN-DNCPPEI, en esa misma fecha alcanzaron el Plan Estratégico Institucional 2025-2030, el mismo que cumplía con lo requerido en la normativa y metodología establecida y aprobada por el CEPLAN;

Que en el Informe Técnico N° 000040-2025-CEPLAN-DNCPPEI, del 31 de enero de 2025, a que se refiere el Oficio N° 000080-2025-CEPLAN-DNCP antes aludido, concluyó que el Plan Estratégico Institucional – PEI, del Pliego 514: Universidad Nacional de Ingeniería para el período 2025 -2030, había sido formulado en aplicación a las orientaciones que establece la Guía para el Planeamiento Institucional, actualizada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 055-2024/CEPLAN/PCD y en el marco a la Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos actualizada mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 046-2024/CEPLAN/PCD;

Que con Oficio N° 0174-I-2025-UNI/OPP del 10 de febrero de 2025, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto informó que mediante el referido Oficio N° 000080-2025-CEPLAN-DNCP, la Dirección Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico del Centro de Planeamiento Estratégico – CEPLAN había realizado la evaluación del diseño del proyecto del Plan Estratégico Institucional 2025-2030, elaborando el Informe Técnico N° 000040-2025-CEPLAN-DNCPPEI con el que se concluye que el mencionado Plan Estratégico que adjuntaba, cumplía con lo requerido en la normativa y metodología establecida y aprobada por el CEPLAN, por lo que de acuerdo a la Guía de Planeamiento Institucional, solicitó la aprobación del Plan Estratégico Institucional 2025-2030;

Estando al Proveído N° 859/ALCHN Rect.25 del 12 de febrero de 2025 del despacho del Rectorado y de conformidad con lo establecido en el inciso 62.2 del artículo 62° de la Ley Universitaria N° 30220, concordante con el literal c) del artículo 25° del Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería;

### SE RESUELVE:

**Artículo 1°.** – Aprobar el Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Ingeniería para el período 2025-2030, de acuerdo a las pautas establecidas en la Guía actualizada para el Planeamiento Institucional, el cual forma parte integrante de la presente Resolución Rectoral.



Firmado digitalmente por:  
ANAPAN ULLOA Sonia FAU  
20189004359 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/02/2025 14:21:36-0500



Firmado digitalmente por:  
LOPEZ CHAU NAVA Pablo  
Alfonso FAU 20189004359 hard  
Motivo: En señal de  
conformidad  
Fecha: 21/02/2025 15:19:52-0500



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*



## Resolución Rectoral N° 0557-2025-UNI

*Lima, 18 de febrero de 2025*

**Artículo 2°.- Disponer** la publicación de la presente resolución rectoral y el Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Ingeniería para el período 2025-2030 en el Portal de Transparencia Estándar de la Universidad Nacional de Ingeniería.

**Artículo 3°.- Disponer** la publicación de la presente resolución rectoral en "La Gaceta" de la UNI, para el conocimiento de la comunidad universitaria.

**Artículo 4°.** - Dar cuenta al Consejo Universitario.

Regístrese, publíquese, comuníquese y archívese.

*Documento firmado digitalmente*  
**Dr. Pablo Alfonso López Chau Nava**  
**Rector**

*Documento firmado digitalmente*  
**M.Sc. Sonia Anapan Ulloa**  
**Secretaria General**



Oficina de  
Planeamiento y Presupuesto



Plan Estratégico Institucional

# PEI UNI 2025-2030



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
INGENIERÍA**





**Rector**

Dr. PABLO ALFONSO LÓPEZ-CHAU NAVA

**Vicerrectora Académica**

Dra. Arq. SHIRLEY EMPERATRIZ CHILET CAMA

**Vicerrector de Investigación**

Dr. ARTURO FERNANDO TALLEDO CORONADO

**OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO**

Eco. JHON FRANKLIN RAMIREZ FLORES  
Jefe

Enero 2025

**CONTENIDO**

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. BASE LEGAL .....                                                                                                                              | 3  |
| 1.1. Referentes Normativos .....                                                                                                                 | 3  |
| 2. SÍNTESIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INSTITUCIÓN .....                                                                                       | 3  |
| 2.1. Caracterización de la Universidad Nacional de Ingeniería .....                                                                              | 3  |
| 2.1.1. Competencias y Funciones .....                                                                                                            | 3  |
| 2.1.2. Población que Atiende la Universidad Nacional de Ingeniería .....                                                                         | 3  |
| 2.1.3. Contribución de la Universidad Nacional de Ingeniería al PEDN .....                                                                       | 5  |
| 2.1.4. Contribución de la Universidad Nacional de Ingeniería a la PNESTP .....                                                                   | 10 |
| 2.2. DIAGNÓSTICO .....                                                                                                                           | 13 |
| 2.2.1. Servicios ofrecidos por la Universidad Nacional De Ingeniería .....                                                                       | 13 |
| 2.2.2. Identificación y análisis de brechas para que se mejore o innove o se optimice las agrupaciones por finalidad de bienes y servicios. .... | 16 |
| 2.2.3. Limitaciones para la provisión de servicios. ....                                                                                         | 17 |
| 2.2.4. Propuestas de mejora. ....                                                                                                                | 18 |
| 3. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS PROSPECTIVO INSTITUCIONAL .....                                                                                         | 18 |
| 3.1. Formulación de Escenarios .....                                                                                                             | 18 |
| 3.1.1. Identificación y análisis de Tendencias .....                                                                                             | 18 |
| 3.1.2. Identificación y análisis de Riesgos y Oportunidades .....                                                                                | 19 |
| 3.1.3. Formulación de Escenarios .....                                                                                                           | 21 |
| 3.2. Opciones Estratégicas .....                                                                                                                 | 23 |
| 3.2.1. Identificación de Medidas Anticipatorias (MA) .....                                                                                       | 23 |
| 3.2.2. Selección de Opciones Estratégicas .....                                                                                                  | 27 |
| 4. DEFINICIÓN DE LA SITUACIÓN FUTURA DESEADA .....                                                                                               | 31 |
| 5. MISIÓN INSTITUCIONAL .....                                                                                                                    | 32 |
| 6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES E INDICADORES .....                                                                                    | 33 |
| 7. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES E INDICADORES .....                                                                                     | 34 |
| 8. RUTA ESTRATÉGICA .....                                                                                                                        | 39 |
| 9. ANEXOS .....                                                                                                                                  | 43 |
| ▪ Anexo B-1: Matriz de Articulación de Planes. ....                                                                                              | 44 |
| ▪ Anexo B-2: Matriz de Articulación de Políticas Nacionales y el PEI. ....                                                                       | 48 |
| ▪ Anexo B-3: Matriz del Plan Estratégico Institucional. ....                                                                                     | 56 |
| ▪ Ficha Técnica de los Indicadores de los Objetivos Estratégicos Institucionales del PEI UNI 2025-2030 .....                                     | 61 |
| ▪ Ficha Técnica de los Indicadores de las Acciones Estratégicas Institucionales del PEI UNI 2025-2030 .....                                      | 68 |



## 1. BASE LEGAL

### 1.1. Referentes Normativos

- a) Ley Universitaria N° 30220.
- b) Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).
- c) Resolución Rectoral N° 0142-2023-UNI, aprueba el Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Ingeniería.
- d) Resolución Rectoral N° 1337-2023-UNI aprueba la conformación de la Comisión de Planeamiento Estratégico de la UNI.
- e) Resolución Rectoral N° 1702-2024-UNI, modifica la Resolución Rectoral N.º 1337-2023-UNI del 12 de mayo de 2023.
- f) Resolución Rectoral N° 3993-2023, aprueba la Comisión del Plan Estratégico que incluye el Modelo Educativo.
- g) Decreto Legislativo N° 1088 que crea el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN, como órgano rector, orientador y de coordinación del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico.
- h) Guía para el Planeamiento institucional actualizada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0055-2024-CEPLAN/PCD.
- i) Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0046-2024-CEPLAN/PCD.

## 2. SÍNTESIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INSTITUCIÓN

### 2.1. Caracterización de la Universidad Nacional de Ingeniería

#### 2.1.1. Competencias y Funciones

El Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), elaborado en el marco de la Ley Universitaria N° 30220, es el instrumento que rige la vida institucional, para el cumplimiento de sus elevados fines y la define, como “una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial. Está integrada por docentes, estudiantes y graduados”. Según Ley Universitaria - Ley N° 30220, el artículo 7° Funciones de la Universidad, señala que son las siguientes:

- a) Formación profesional
- b) Investigación, desarrollo e innovación
- c) Extensión cultural y proyección social
- d) Educación continua
- e) Contribuir al desarrollo humano

#### 2.1.2. Población que Atiende la Universidad Nacional de Ingeniería

La Universidad Nacional de Ingeniería atiende una población conformada por estudiantes de pregrado, estudiantes de posgrado, egresados y/o graduados, docentes, personal no docente y administrativo.

Según la Ley Universitaria N° 30220, a continuación, se describe cada grupo de la población que atiende esta Casa Superior de Estudios:

| Análisis de la población objetivo que atiende |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Población objetivo                            | Características/descripción de la población objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Referencia / Fuente                        |
| Estudiantes de pregrado                       | Son estudiantes universitarios de pregrado, quienes, habiendo concluido sus estudios de educación secundaria, han aprobado el proceso de admisión a la UNI y han alcanzado una vacante y se encuentran matriculados.                                                                                                                                                                                                                                                                             | CAPITULO IX - LEY UNIVERSITARIA N°30220.   |
| Estudiantes de posgrado                       | Son estudiantes de los programas de posgrado, los de segunda especialización, así como estudiantes de programas de educación continua, quienes hayan aprobado el proceso de admisión y se encuentren matriculados, los que deciden ampliar sus conocimientos en campos relacionados con sus actuales áreas de especialización profesional.                                                                                                                                                       | CAPITULO IX - LEY UNIVERSITARIA N°30220.   |
| Egresados / graduados                         | Son graduados quienes han culminado sus estudios en una universidad y reciben el grado correspondiente de dicha universidad, cumplidos los requisitos académicos exigibles. Forman parte de la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                          | CAPITULO X - LEY UNIVERSITARIA N°30220.    |
| Docentes                                      | Los docentes universitarios tienen como funciones la investigación, el mejoramiento continuo y permanente de la enseñanza, la proyección social y la gestión universitaria, en los ámbitos que les corresponde.<br>Los docentes se convierten en facilitadores y orientadores de la actividad de los estudiantes: los estimula a investigar, crear y reflexionar, individual y grupalmente, en las distintas áreas del conocimiento, para lo cual hace uso de estrategias y recursos didácticos. | CAPITULO VIII - LEY UNIVERSITARIA N°30220. |
| No Docente                                    | El Personal no docente presta servicios de acuerdo a los fines de la Universidad y contribuye también a la gestión administrativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAPITULO XV - LEY UNIVERSITARIA N°30220.   |
| Administrativo                                | El trabajador administrativo contribuye a la organización y coordinación de las actividades, al cumplimiento de las normativas, a la comunicación efectiva y a brindar apoyo a la labor del personal docente, para una gestión eficiente y eficaz de los recursos.                                                                                                                                                                                                                               | CAPITULO XV - LEY UNIVERSITARIA N°30220.   |

**2.1.3. Contribución de la Universidad Nacional de Ingeniería al PEDN**

La Universidad Nacional de Ingeniería contribuye a los Objetivos Nacionales (ON) del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050, a través de los siguientes Objetivos Específicos (OE) y Acciones Estratégicas (AE):

**ON 1. Alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas, sin dejar a nadie atrás.**

**OE 1.1.** Garantizar la formación educativa de calidad e inclusiva de las personas a partir de las competencias necesarias que le permitan realizar su proyecto de vida para su pleno desarrollo individual, social, cultural y productivo, que contribuya con el bienestar, competitividad y sostenibilidad del país con énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales.

**AE 1.1.5** *Alcanzar equidad en la educación superior y técnico - productiva, de tal manera que permita la formación de las personas en respuesta a las necesidades sociales, culturales y productivas del país, con énfasis en la investigación científica e innovación y el aprovechamiento de las tecnologías exponenciales.*

**Descripción del aporte de la Universidad:**

Mediante este objetivo se busca brindar una educación con excelencia académica, orientada a las tecnologías claves, emergentes, disruptivas y de futuro.

De este modo fortalecer las capacidades del alumno para responder al contexto social y productivo, considerando criterios de inclusión social a grupos vulnerables.

**AE 1.1.6** *Consolidar el aseguramiento de la calidad de cada alternativa formativa de la educación superior y técnico productiva, en todas sus modalidades, incluyendo la educación digital y con pertinencia regional.*

**Descripción del aporte de la Universidad:**

Se pretende optimizar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes del pregrado y posgrado, manteniendo la acreditación y el licenciamiento institucional propiciando la mejora de capacidades docentes, la innovación educativa, haciendo énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales, así como fortaleciendo la movilidad internacional de la Universidad



**ON 3. Elevar los niveles de competitividad y productividad con empleo decente y en base al aprovechamiento sostenible de los recursos, el capital humano, el uso intensivo de la ciencia y tecnología, y la transformación digital del país.**

**OE 3.5.** Elevar la capacidad científica y de innovación tecnológica del país, en base a la investigación, creación, adaptación y transferencia tecnológica y científica, y el impulso al proceso nacional de transformación digital; favoreciendo la articulación entre la academia, el Estado, los sectores productivos y la Sociedad Civil.

**AE 3.5.1.** *Incrementar los niveles de investigación, desarrollo e innovación en el país, que respondan a los desafíos sociales y productivos de los diferentes territorios mediante intervenciones sostenibles que vinculen a la academia, las universidades, Estado, empresa y sociedad.*

**Descripción del aporte de la Universidad:**

La investigación, innovación y emprendimiento en ciencia y tecnología con enfoque interdisciplinario, permitirá contribuir a incrementar la competitividad y productividad en el país, mediante programas o proyectos de innovación tecnológica y desarrollo sostenible, con participación de docentes y alumnos como parte de la investigación formativa.

Asimismo, a continuación, se presenta la Tabla que muestra el aporte de la Universidad a los Objetivos Estratégicos y Acciones Estratégicas Nacionales del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional PEDN al 2050, a través de los objetivos específicos y acciones estratégicas vinculados a las universidades.

| Aporte de la entidad al cumplimiento del Plan Superior |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento (Plan Superior)                            | Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicador Objetivo                                                                                                             | Acción Estratégica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PEDN 2050                                              | OE 1.1. Garantizar la formación educativa de calidad e inclusiva de las personas a partir de las competencias necesarias que le permitan realizar su proyecto de vida para su pleno desarrollo individual, social, cultural y productivo, que contribuya con el bienestar, competitividad y sostenibilidad del país con énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales. | Porcentaje de egresados de la Educación Superior y Técnico-Productiva que se encuentran subempleados por ingresos (invisible). | AE 1.1.5 Alcanzar equidad en la educación superior y técnico - productiva, de tal manera que permita la formación de las personas en respuesta a las necesidades sociales, culturales y productivas del país, con énfasis en la investigación científica e innovación y el aprovechamiento de las tecnologías exponenciales. | Brecha de acceso de los jóvenes de los quintiles 1 y 2 a la Educación Superior y Técnico Productiva.                                                                                                                                                                                                                      | Mediante este objetivo se busca brindar una educación con excelencia académica, orientada a las tecnologías claves, emergentes, disruptivas y de futuro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tasa de transición de la Educación Secundaria a la Educación Superior y Técnico Productiva.                                                                                                                                                                                                                               | De este modo fortalecer las capacidades del alumno para responder al contexto social y productivo, considerando criterios de inclusión social a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                | AE 1.1.6 Consolidar el aseguramiento de la calidad de cada alternativa formativa de la educación superior y técnico productiva, en todas sus modalidades, incluyendo la educación digital y con pertinencia regional.                                                                                                        | Número de universidades peruanas reconocidas entre las 1000 mejores universidades a nivel mundial (según THE).<br>Porcentaje de egresados que obtuvieron el grado de bachiller o título en instituciones de la Educación Superior Tecnológica, Educación Superior Pedagógica y Educación Superior de Formación Artística. | Se pretende optimizar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes del pregrado y posgrado, manteniendo la acreditación y el licenciamiento institucional propiciando la mejora de capacidades docentes, la innovación educativa, haciendo énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales, así como fortaleciendo la movilidad internacional de la Universidad con una educación con excelencia académica y orientada a las tecnologías emergentes. |

| Aporte de la entidad al cumplimiento del Plan Superior |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento (Plan Superior)                            | Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicador Objetivo                                   | Acción Estratégica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicador                                                                                                                    | Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | OE 3.5. Elevar la capacidad científica y de innovación tecnológica del país, en base a la investigación, creación, adaptación y transferencia tecnológica y científica, y el impulso al proceso nacional de transformación digital; favoreciendo la articulación entre la academia, el Estado, los sectores productivos y la Sociedad Civil. | Posición del Perú en el Índice Global de Innovación. | AE 3.5.1. Incrementar los niveles de investigación, desarrollo e innovación en el país, que respondan a los desafíos sociales y productivos de los diferentes territorios mediante intervenciones sostenibles que vinculen a la academia, las universidades, Estado, empresa y sociedad. | Porcentaje de artículos científicos en revistas indexadas (sin Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao). | La investigación, innovación y emprendimiento en ciencia y tecnología con enfoque interdisciplinario, permitirá contribuir a incrementar la competitividad y productividad en el país, mediante programas o proyectos de innovación tecnológica y desarrollo sostenible, con participación de docentes y alumnos como parte de la investigación formativa. |
|                                                        | OE 3.3: Elevar los niveles de competitividad y productividad de los sectores económicos, en base a la diversificación productiva, generación de valor agregado y la innovación tecnológica dentro de todos los sectores productivos, en el marco de una economía verde y baja en carbono y con el                                            | Índice Global de Innovación (IGI).                   | AE 3.3.9. Incrementar la complejidad y el valor agregado de los productos de las empresas del sector manufacturero, en base a la mejora de la investigación, desarrollo e innovación tecnológica, para su articulación a las cadenas globales de valor.                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Aporte de la entidad al cumplimiento del Plan Superior |                                                |                       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| Instrumento<br>(Plan Superior)                         | Objetivo Específico                            | Indicador<br>Objetivo | Acción Estratégica                                                                                                                                                                                 | Indicador | Descripción del aporte de la<br>entidad<br>(Explicación causal) |
|                                                        | aprovechamiento de las tecnologías emergentes. |                       | AE 3.3.23. Impulsar la adopción y transferencia de tecnologías energéticamente eficientes, en base al trabajo colaborativo del sector productivo, las universidades e institutos de investigación. |           |                                                                 |



**2.1.4. Contribución de la Universidad Nacional de Ingeniería a la PNESTP**

A continuación, se presenta la tabla detallada del aporte de la Universidad a la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva del MINEDU:

| Aporte de la entidad al cumplimiento de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva |                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento (Política)                                                                                  | Objetivo Prioritario                                                                                                                                                     | Indicador Objetivo                                                                          | Lineamiento                                                                                                                      | Servicio al que contribuye                                        | Indicador Servicio                                                                                              | Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO-PRODUCTIVA                                            | OP1. Incrementar el acceso equitativo de la población a la Educación Superior y Técnico-Productiva.                                                                      | Tasa de transición de la secundaria a la ESTP.                                              | L.1.4 Establecer los mecanismos para la optimización y ampliación de la oferta educativa pública en la ESTP.                     | 13. Ampliación de la oferta pública en la ESTP.                   | Porcentaje de instituciones educativas públicas de la ESTP que culminaron sus procesos de ampliación de oferta. | La UNI participa en mecanismos de ampliación de la oferta pública (acciones, asistencia técnica y financiamiento) en coordinación con el MINEDU para ampliar la cobertura de la ESTP, en base a criterios técnicos. Esta ampliación responde a la demanda, definida como el número de estudiantes que egresan de la educación básica y a la población que requiere acceder a la ESTP, para el desarrollo de profesionales, que contribuyan a la atención de las demandas y necesidades sociales, culturales y productivas del país. |
|                                                                                                         | OP2. Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico-Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos. | Porcentaje de egresados de la ESTP que se encuentran subempleados por ingresos (invisible). | L.2.2 Implementar mecanismos de soporte para los estudiantes en la ESTP, que contribuyan a la permanencia y graduación oportuna. | 14. Servicio de soporte académico y acompañamiento al estudiante. | Porcentaje de deserción de la educación superior.                                                               | Se prevé las acciones para fortalecer las capacidades del alumno para responder al contexto social y productivo, considerando criterios de inclusión social a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | OP3. Mejorar la calidad del                                                                                                                                              | Porcentaje de docentes                                                                      | L.3.2 Fortalecer los procesos de                                                                                                 | 16. Servicio de desarrollo y                                      | Porcentaje de docentes que han                                                                                  | Se pretende optimizar la calidad de la formación académica integral,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aporte de la entidad al cumplimiento de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento (Política)                                                                                  | Objetivo Prioritario                                                                                                            | Indicador Objetivo                                                                                                                                | Lineamiento                                                                                                                                                         | Servicio al que contribuye                                                         | Indicador Servicio                                                                                                                                           | Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                         | desempeño de los docentes de la Educación Superior y Técnico-Productiva.                                                        | universitarios con maestría o doctorado en universidades que se encuentran en el top 1000 mundial.                                                | formación continua y evaluación de los docentes de la ESTP.                                                                                                         | fortalecimiento de capacidades de los docentes de la ESTP.                         | aprobado las evaluaciones correspondientes a la normativa vigente.                                                                                           | propiciando la mejora de capacidades docentes, la innovación educativa, haciendo énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales.                                                                                    |
|                                                                                                         | OP4. Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía. | Porcentaje de egresados de la ESTP que consiguieron su primer empleo en menos de tres meses.                                                      | L.4.1 Fomentar la calidad de las instituciones de la ESTP, orientada al cumplimiento de los objetivos y metas misionales, acorde al ámbito de acción institucional. | 17. Fomento para la mejora de los entornos y recursos pedagógicos de los docentes. | Porcentaje de mecanismos ejecutados para la mejora de los entornos y recursos docentes a instituciones de la ESTP, que cumplen con indicadores de desempeño. | Se modernizará la gestión haciéndola más eficiente y eficaz mediante herramientas de tecnologías de información y de procesos aplicando Sistemas integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad. |
|                                                                                                         | OP5. Fortalecer la gobernanza de la Educación Superior y Técnico-Productiva, y el rol rector del Ministerio de Educación.       | Porcentaje de instituciones de la ESTP que reportan al Sistema Integrado de Información y permiten la evaluación de los indicadores de la PNESTP. | L.5.3 Fortalecer el aseguramiento de la calidad, de manera articulada, en las instituciones de la ESTP orientada a la excelencia.                                   | 21. Servicio de reconocimiento y registro público de grados y títulos.             | Porcentaje de egresados que cuentan con grado y título en la ESTP.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |

| Aporte de la entidad al cumplimiento de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento (Política)                                                                                  | Objetivo Prioritario                                                                                                                                                     | Indicador Objetivo                                                                                                       | Lineamiento                                                                                                       | Servicio al que contribuye                                                  | Indicador Servicio                                                                                   | Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         | OP6. Movilizar recursos a las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación. | Número de proyectos desarrollados por instituciones de la Educación Superior que fueron financiados con fondos públicos. | L.6.3 Establecer mecanismos para el desarrollo, movilidad e inserción de profesionales especializados en la ESTP. | 24. Fomento para el desarrollo de la investigación e innovación en la ESTP. | Número de instituciones de educación superior que cuentan con producción científica de alto impacto. | Para contribuir a este objetivo la Universidad continuará realizando esfuerzos por fortalecer la investigación (I+D+i) interdisciplinaria e innovación a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad. |

**2.2. DIAGNÓSTICO****2.2.1. Servicios ofrecidos por la Universidad Nacional De Ingeniería**

Los Bienes o servicios que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias, son los siguientes:

| Identificación de los bienes y servicios que la entidad ofrece |                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Población objetivo                                             | Bien o servicio que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias | Descripción del bien o servicio                                                                                                                                              | Alineamiento con la función y competencia | Alineamiento con la función y competencia y agrupación por finalidad           |
| Estudiantes de pregrado                                        | Mallas curriculares actualizadas                                                              | Planes de estudio revisados y actualizados para adaptarse a las necesidades del mercado laboral y los avances científicos y tecnológicos.                                    | Formación profesional                     | Formación profesional<br>Educación continua<br>Contribuir al desarrollo humano |
| Estudiantes de pregrado                                        | Servicios complementarios de bienestar y apoyo integral                                       | Asistencia integral a los estudiantes que incluye orientación psicológica, programas de salud, becas y apoyo económico para asegurar la permanencia y éxito en los estudios. | Contribuir al desarrollo humano           |                                                                                |
| Estudiantes de pregrado                                        | Servicio de Biblioteca                                                                        | Acceso a libros físicos, recursos digitales y bases de datos académicas que apoyan el aprendizaje y la investigación de los estudiantes.                                     | Formación profesional                     |                                                                                |
| Estudiantes de pregrado                                        | Carreras profesionales acreditadas                                                            | Programas académicos que cumplen con estándares de calidad reconocidos internacionalmente por organismos reconocidos, garantizando una formación profesional de calidad.     | Formación profesional                     |                                                                                |
| Estudiantes de pregrado                                        | Servicios educacionales complementarios                                                       | Servicios prestados al estudiante y comunidad universitaria que contribuyen a su formación integral.                                                                         | Contribuir al desarrollo humano           |                                                                                |

| Identificación de los bienes y servicios que la entidad ofrece |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Población objetivo                                             | Bien o servicio que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias | Descripción del bien o servicio                                                                                                                                                                                                             | Alineamiento con la función y competencia | Alineamiento con la función y competencia y agrupación por finalidad |
| Estudiantes de posgrado                                        | Programas de Posgrado                                                                         | Oferta educativa de especialización, maestría y doctorado en diversas áreas del conocimiento para profundizar las competencias profesionales.                                                                                               | Educación continua                        |                                                                      |
| Estudiantes de posgrado                                        | Desarrollo académico continuo                                                                 | Provisión de formación permanente a los estudiantes de posgrado y profesionales en ejercicio, mediante cursos y capacitaciones actualizadas.                                                                                                | Educación continua                        |                                                                      |
| Docentes                                                       | Movilidad académica (Pasantías e intercambios)                                                | Oportunidades para que los estudiantes realicen estancias en otras universidades o empresas para ampliar su experiencia académica y profesional.                                                                                            | Formación profesional                     |                                                                      |
| Estudiantes de pregrado                                        | Programa de seguimiento del egresado                                                          | Iniciativas para mantener contacto con los egresados, recolectar información sobre su inserción laboral y ofrecerles apoyo profesional, lo cual contribuye a retroalimentar los planes de estudio que requieren las carreras profesionales. | Formación profesional                     |                                                                      |
| Estudiantes de pregrado                                        | Investigación formativa                                                                       | Proyectos de investigación en los que participan tanto estudiantes como docentes, que les permiten desarrollar habilidades investigativas dentro de su formación académica.                                                                 | Investigación, desarrollo e innovación    | Investigación, desarrollo e innovación                               |
| Docentes                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                      |
| Estudiantes de pregrado /                                      | Incubadoras de empresas                                                                       | Apoyo a la creación de empresas innovadoras, brindando mentoría y recursos a alumnos emprendedores.                                                                                                                                         | Investigación, desarrollo e innovación    | Contribuir al desarrollo humano                                      |



| Identificación de los bienes y servicios que la entidad ofrece |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Población objetivo                                             | Bien o servicio que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias | Descripción del bien o servicio                                                                                                                                                 | Alineamiento con la función y competencia                                 | Alineamiento con la función y competencia y agrupación por finalidad |
| Docentes /No docentes                                          | Producción, científica e intelectual                                                          | Creación de conocimientos nuevos a través de investigaciones académicas y científicas realizadas por los investigadores, que contribuyen al avance de diversas áreas            | Investigación, desarrollo e innovación                                    |                                                                      |
|                                                                | Infraestructura, y equipamiento de Laboratorios                                               | Provisión de instalaciones físicas y equipos tecnológicos modernos necesarios para la enseñanza práctica, la experimentación y el desarrollo de proyectos de investigación.     | Investigación, desarrollo e innovación                                    |                                                                      |
|                                                                | Investigación, desarrollo e innovación                                                        | Proyectos que buscan generar nuevos conocimientos, tecnologías o productos mediante la investigación aplicada, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico del país.   | Investigación, desarrollo e innovación                                    |                                                                      |
|                                                                | Publicaciones indexadas                                                                       | Artículos de investigación publicados en revistas científicas reconocidas a nivel internacional, que aseguran la visibilidad y validación del trabajo académico a nivel global. | Investigación, desarrollo e innovación                                    |                                                                      |
| Estudiantes de pregrado                                        | Extensión cultural y proyección social                                                        | Actividades que promueven la cultura y contribuyen al desarrollo de las comunidades a través de proyectos sociales y culturales.                                                | Extensión cultural y proyección social<br>Contribuir al desarrollo humano | Extensión cultural y proyección social                               |
| Docentes                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                      |
| Estudiantes de pregrado                                        | Responsabilidad Social Universitaria                                                          | Programas que vinculan a la universidad con la sociedad, promoviendo el bienestar social y el desarrollo sostenible a través de la educación y la investigación.                | Extensión cultural y proyección social<br>Contribuir al desarrollo humano | Contribuir al desarrollo humano                                      |
| Docentes                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                      |

### 2.2.2. Identificación y análisis de brechas para que se mejore o innove o se optimice las agrupaciones por finalidad de bienes y servicios.

La Universidad Nacional de Ingeniería, en su esfuerzo por mejorar su desempeño institucional debe superar aún distintas brechas, y que se evidencian por indicadores a través de sus tres principales funciones, como se muestra en la siguiente tabla:

| Identificación y análisis de brechas para que se mejore o innove o se optimice las agrupaciones por finalidad de bienes y servicios |                                                                                       |               |                |                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------|--------|
| Agrupación por finalidad de los bienes y servicios                                                                                  | Elemento cuantitativo                                                                 | Valor óptimo* | Valor obtenido | Año Valor obtenido | Brecha |
| Formación académica y continua.                                                                                                     | Porcentaje de Titulados respecto de los Graduados en el año anterior                  | 75.00%        | 33.6%          | 2023               | 41.4%  |
|                                                                                                                                     | Porcentaje de Posgraduados respecto de los egresados del posgrado del año anterior    | 75.00%        | 38.1%          | 2023               | 36.9%  |
|                                                                                                                                     | Porcentaje de docentes con grado de doctor.                                           | 35.0%         | 25.4%          | 2023               | 9.6%   |
| Generación de conocimientos en Investigación, innovación y tecnología.                                                              | Porcentaje de docentes UNI que realizan investigación y están registrados en RENACYT. | 25.00%        | 8.05%          | 2023               | 16.95% |
| Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo humano.                                                                      | Porcentaje de alumnos que realizan actividades extracurriculares                      | 50.00%        | 32.2%          | 2023               | 17.8%  |
|                                                                                                                                     | Porcentaje de alumnos que realizan actividades de responsabilidad social.             | 50.00%        | 27.8%          | 2023               | 22.2%  |

Estas son algunas de las principales brechas que involucra a la formación académica, la generación de conocimientos y la vinculación con el entorno, a través de sus servicios misionales y que la Universidad debe asumir como desafíos para superar en el corto y mediano plazo a fin de mejorar su desempeño como formador del capital humano que requiere el país para contribuir a su desarrollo económico, social y sostenible.

Cabe señalar que, respecto al porcentaje de docentes con grado de doctor, esta meta podría haber sido superior, tomándose de acuerdo a la pauta de la Guía para el planeamiento el dato del PEI anterior vigente, por lo que la brecha sería mayor aún, si consideramos que el porcentaje de docentes con grado de doctor debería ser una meta mayor al 35%.

**2.2.3. Limitaciones para la provisión de servicios.**

Para ello se ha realizado un análisis de los problemas o limitaciones que tiene la universidad con respecto a los elementos presentados en la tabla anterior. Asimismo, se señalan las propuestas de acciones de mejora que contribuirían a superar significativamente los problemas y/o limitaciones y sus causas para el corto y mediano plazo, a través del siguiente cuadro:

| Análisis de los problemas o limitaciones internas que tiene la entidad |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agrupación por finalidad de los bienes y servicios                     | Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios                                                                 | Causas                                                                                                                                                                                              | Propuesta de mejora                                                                                                                                                                                                                                       |
| Formación académica y continua                                         | Graduados del pregrado no se titulan en proporción adecuada.                                                                                            | Falta de mecanismos para brindar facilidades para la titulación de los egresados de la Universidad.                                                                                                 | -Implementar mecanismos para mejorar la proporción de titulados respecto a los graduados.<br>- Implementar un Modelo Educativo de excelencia.                                                                                                             |
|                                                                        | Baja proporción de graduados con grado de doctor y de maestro.                                                                                          | Carga laboral y limitaciones económicas para los egresados de posgrado.                                                                                                                             | -Mayores mecanismos de apoyo para los egresados del posgrado.<br>-Programas de fortalecimiento de capacidades de docentes.                                                                                                                                |
| Generación de conocimientos en Investigación, innovación y tecnología  | Baja proporción de docentes con grado de doctor limita el acceso a RENACYT, para contar con los beneficios e incentivos para desarrollar investigación. | -Carga académica y laboral, así como falta de incentivos para el desarrollo de investigación por los docentes investigadores.                                                                       | -Estimular la producción científica de los docentes investigadores de la Universidad.<br>- Mayor difusión de la producción científica de los investigadores UNI<br>-Promover las transferencias tecnológicas impulsando equipos que faciliten esta labor. |
| Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo humano          | Baja proporción de alumnos que realizan actividades extracurriculares que complementa su formación profesional.                                         | -Falta de estímulos a los alumnos para participar en las actividades extracurriculares<br>-Falta de mayor difusión de los programas de extensión y proyección social hacia los alumnos de pregrado. | -Promover los programas de extensión y proyección y de responsabilidad social en beneficio de los estudiantes.<br>-Difundir las actividades de asistencia técnica y de vinculación con la comunidad nacional, hacia los alumnos.                          |

**2.2.4. Propuestas de mejora.**

En ese sentido, en el cuadro mostrado se proponen acciones de mejora que pueden contribuir a mejorar la situación de algunos aspectos de la formación profesional, la investigación e innovación y los servicios de vinculación con el entorno, que comprende también los servicios complementarios a los estudiantes que coadyuvan a su formación profesional. Estas propuestas están a cargo de las distintas unidades organizacionales, las cuales deben hacerlo suyo a través de su Plan Operativo Institucional correspondiente, que es el instrumento de gestión anual que concretiza lo establecido en el Plan Estratégico Institucional, año tras año.

**3. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS PROSPECTIVO INSTITUCIONAL****3.1. Formulación de Escenarios**

En esta sección se realizó la formulación de los escenarios a partir de la priorización por calificación promedio de 8 expertos entre 10 tendencias, 12 riesgos y 7 oportunidades, extraídas del Observatorio Nacional de Prospectiva del CEPLAN y del PESEM MINEDU, tomando en cuenta el impacto con mayor influencia para la institución.

**3.1.1. Identificación y análisis de Tendencias**

Se identificaron 10 tendencias con incidencia directa para el funcionamiento de la institución, las cuales se sometieron a una calificación de 8 expertos por pertinencia y evidencia, priorizando 6 tendencias con mayor puntaje promedio.

| Identificar las tendencias que podrían impactar sobre la institución |                                                                |              |             |           |                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|--------------------------|
| Código                                                               | Tendencia                                                      | Fuente       | Pertinencia | Evidencia | Puntaje Total (Promedio) |
| T01                                                                  | Incremento de la conectividad digital - Internet de todo (IoT) | Observatorio | 4.13        | 2.00      | 3.06                     |
| T09                                                                  | Mayor desarrollo de las interfaces hombre máquina              | Observatorio | 3.88        | 2.25      | 3.06                     |
| T03                                                                  | Acelerada implementación de nuevos modelos educativos          | PESEM MINEDU | 3.75        | 2.25      | 3.00                     |
| T04                                                                  | Persistencia de la pobreza                                     | PESEM MINEDU | 3.25        | 2.75      | 3.00                     |
| T07                                                                  | Incremento de los jóvenes que no estudian ni trabajan (NiNis)  | PESEM MINEDU | 3.50        | 2.50      | 3.00                     |
| T08                                                                  | Incremento de la corrupción                                    | Observatorio | 3.75        | 2.25      | 3.00                     |
| T06                                                                  | Incremento de la inseguridad ciudadana                         | PESEM MINEDU | 3.63        | 2.38      | 3.00                     |
| T02                                                                  | Incremento del acceso a la educación por el uso de tecnología  | PESEM MINEDU | 4.13        | 1.75      | 2.94                     |
| T10                                                                  | Analítica del Big Data                                         | Observatorio | 3.75        | 2.13      | 2.94                     |
| T05                                                                  | Aumento de la frecuencia de eventos climáticos extremos        | PESEM MINEDU | 3.25        | 2.50      | 2.88                     |



**3.1.2. Identificación y análisis de Riesgos y Oportunidades**

Se identificaron 12 Riesgos con incidencia directa para el funcionamiento de la institución, las cuales se sometieron a una calificación por probabilidad de ocurrencia y magnitud de impacto de 8 expertos, priorizando 6 Riesgos con mayor puntaje promedio.

| Identificar los riesgos que podrían impactar sobre la institución |                                                              |              |                     |                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| Código                                                            | Riesgos                                                      | Fuente       | Prob. de ocurrencia | Magnitud de impacto | Puntaje Total (promedio) |
| R01                                                               | Déficit de infraestructura pública                           | PESEM MINEDU | 3.75                | 3.75                | 3.75                     |
| R08                                                               | Crisis del sistema educativo y de capacitación               | PESEM MINEDU | 3.25                | 4.13                | 3.69                     |
| R04                                                               | Fracaso de la gobernanza nacional, regional o global         | PESEM MINEDU | 3.38                | 3.75                | 3.56                     |
| R12                                                               | Gestión del talento                                          | Observatorio | 3.50                | 3.38                | 3.44                     |
| R05                                                               | Exacerbación de la vulnerabilidad social                     | PESEM MINEDU | 3.38                | 3.38                | 3.38                     |
| R06                                                               | Poderes políticos demagógicos, populistas y/o mercantilistas | PESEM MINEDU | 3.25                | 3.50                | 3.38                     |
| R02                                                               | Incidencia de desastres naturales importantes                | PESEM MINEDU | 3.38                | 3.25                | 3.31                     |
| R07                                                               | Crisis alimentaria                                           | PESEM MINEDU | 3.25                | 3.25                | 3.25                     |
| R11                                                               | Consecuencias adversas de los avances tecnológicos           | PESEM MINEDU | 3.00                | 3.50                | 3.25                     |
| R03                                                               | Incidencia de eventos climáticos extremos                    | PESEM MINEDU | 3.25                | 3.13                | 3.19                     |
| R10                                                               | Propagación rápida y masiva de enfermedades infecciosas      | PESEM MINEDU | 2.75                | 3.50                | 3.13                     |
| R09                                                               | Migración involuntaria a gran escala                         | PESEM MINEDU | 2.88                | 3.00                | 2.94                     |

Se identificaron 7 oportunidades con incidencia directa para el funcionamiento de la institución, las cuales se sometieron a una calificación por probabilidad de ocurrencia y magnitud de impacto de 8 expertos, priorizando 6 oportunidades con mayor puntaje promedio.

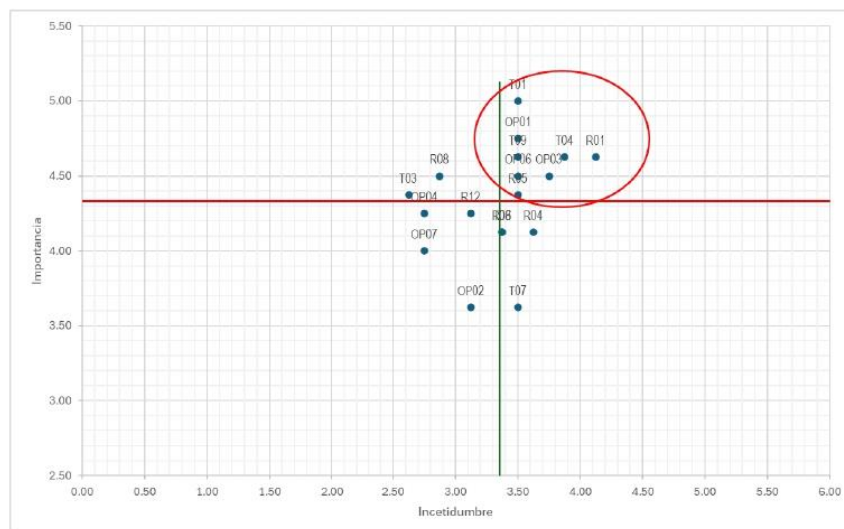
| Identificar las oportunidades que podrían impactar sobre la institución |                                                                    |              |                     |                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| Código                                                                  | Oportunidades                                                      | Fuente       | Prob. de ocurrencia | Magnitud de impacto | Puntaje Total (promedio) |
| OP03                                                                    | Big data e inteligencia artificial.                                | PESEM MINEDU | 4.38                | 4.00                | 4.19                     |
| OP01                                                                    | Uso de la tecnología e innovación en educación.                    | PESEM MINEDU | 4.50                | 3.88                | 4.19                     |
| OP06                                                                    | Sociedad en favor del desarrollo sostenible.                       | PESEM MINEDU | 4.00                | 3.63                | 3.81                     |
| OP04                                                                    | Neuro tecnologías.                                                 | PESEM MINEDU | 3.75                | 3.50                | 3.63                     |
| OP07                                                                    | Promoción de las alianzas público-privadas.                        | Observatorio | 3.50                | 3.50                | 3.50                     |
| OP02                                                                    | Mayor inversión en construcciones resilientes.                     | PESEM MINEDU | 3.38                | 3.38                | 3.38                     |
| OP05                                                                    | Mayor desarrollo de la educación comunitaria por parte del Estado. | PESEM MINEDU | 3.50                | 3.13                | 3.31                     |



Realizando la agruparon de 6 Tendencias, 6 Riesgos y 6 Oportunidades priorizadas con mayor puntaje promedio, mediante la aplicación de los Ejes de Peter Schwartz se realizó la construcción de escenarios, mediante la calificación de 8 expertos de acuerdo a la importancia (Puntaje 1 al 5) e incertidumbre (Puntaje 1 al 5), obteniendo 4 escenarios que nos permite identificar fuerzas claves y tendencias del entorno.

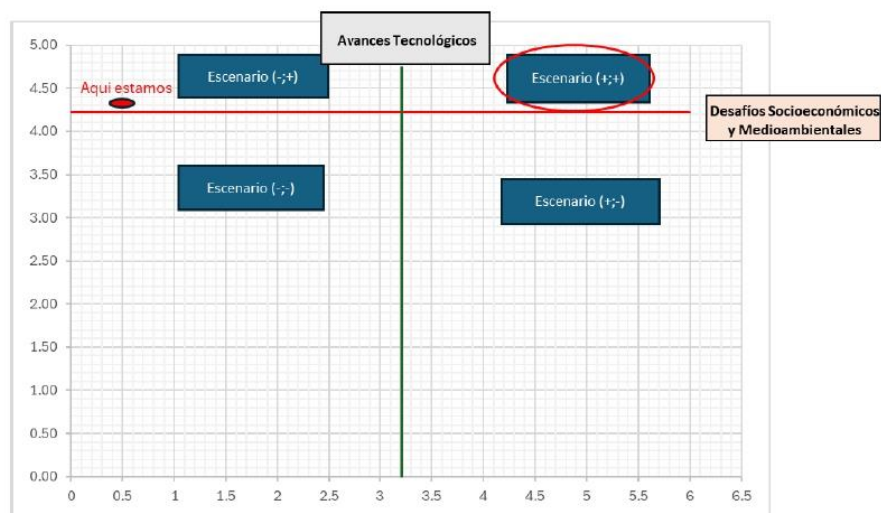
|        |                                                                 | Calificación de la importancia. |   |   |   |   |   |   |   |          | Calificación de la incertidumbre. |          |   |   |   |   |   |   |          |  |      |
|--------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------|-----------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|----------|--|------|
|        |                                                                 | Expertos (Y)                    |   |   |   |   |   |   |   |          | Expertos (X)                      |          |   |   |   |   |   |   |          |  |      |
| Código | Tendencias, riesgos y oportunidades                             | A                               | B | C | D | E | F | G | H | Promedio | A                                 | B        | C | D | E | F | G | H | Promedio |  |      |
| T01    | Incremento de la conectividad digital - Internet de todo (IoE). | 5                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00     | 2                                 | 3        | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.50     |  |      |
| T09    | Mayor desarrollo de las interfaces hombre máquina.              | 4                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.63     | 3                                 | 4        | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.50     |  |      |
| T03    | Acelerada implementación de nuevos modelos educativos.          | 4                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.38     | 2                                 | 3        | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2.63     |  |      |
| T04    | Persistencia de la pobreza.                                     | 4                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.63     | 4                                 | 4        | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.88     |  |      |
| T07    | Incremento de los jóvenes que no estudian ni trabajan (NiNis).  | 4                               | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3.63     | 3                                 | 4        | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.50     |  |      |
| T08    | Incremento de la corrupción.                                    | 4                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4.13     | 3                                 | 4        | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3.38     |  |      |
| R01    | Déficit de infraestructura pública.                             | 5                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.63     | 4                                 | 5        | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4.13     |  |      |
| R08    | Crisis del sistema educativo y de capacitación.                 | 4                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50     | 2                                 | 4        | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2.88     |  |      |
| R04    | Fracaso de la gobernanza nacional, regional o global.           | 3                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4.13     | 3                                 | 5        | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.63     |  |      |
| R12    | Gestión del talento.                                            | 4                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4.25     | 2                                 | 4        | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3.13     |  |      |
| R05    | Exacerbación de la vulnerabilidad social.                       | 4                               | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.38     | 2                                 | 4        | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.50     |  |      |
| R06    | Poderes políticos demagógicos, populistas y/o mercantilistas.   | 3                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4.13     | 2                                 | 5        | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3.38     |  |      |
| OP03   | Big data e inteligencia artificial.                             | 5                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.50     | 5                                 | 4        | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.75     |  |      |
| OP01   | Uso de la tecnología e innovación en educación.                 | 5                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.75     | 5                                 | 3        | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3.50     |  |      |
| OP06   | Sociedad en favor del desarrollo sostenible.                    | 5                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.50     | 2                                 | 4        | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3.50     |  |      |
| OP04   | Neuro tecnologías.                                              | 4                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.25     | 2                                 | 4        | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.75     |  |      |
| OP07   | Promoción de las alianzas público-privadas.                     | 4                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4.00     | 2                                 | 3        | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2.75     |  |      |
| OP02   | Mayor inversión en construcciones resilientes.                  | 4                               | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3.63     | 2                                 | 4        | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.13     |  |      |
| Total  |                                                                 | Promedio                        |   |   |   |   |   |   |   |          | 4.33                              | Promedio |   |   |   |   |   |   |          |  | 3.35 |

Construcción del “Plano de importancia-incertidumbre”, se eligen las Tendencias, Riesgos y Oportunidades del cuadrante de incertidumbres críticas (mucha incertidumbre y muy importantes).



### 3.1.3. Formulación de Escenarios

Tomando en cuenta las Incertidumbres críticas se agruparon las Tendencias, Riesgos y Oportunidades en dos ámbitos temáticos, las cuales se tomaron en cuenta como ejes para la creación de los escenarios.



Con la configuración de los escenarios realizamos el análisis de impacto que tienen estas Tendencias, Riesgos y Oportunidades sobre la entidad, por afinidad de bienes y servicios priorizados en la Fase 1 que brinda la universidad.

| Formulación de escenarios |                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                    | Tendencias, riesgos y oportunidades                             | Grupo temático                              | Desarrollo inclusivo (+ ; +)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comunidad académica exclusiva (- ; +)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estancamiento y exclusión internacional (- ; -)                                                                                                                                                                                                                                        | Brecha educativa internacional (+ ; -)                                                                                                                                                                                                                             |
| R01                       | Déficit de infraestructura pública.                             | Desafíos Socioeconómicos y Medioambientales | Un desarrollo económico sostenible acompañado con un manejo macroeconómico efectivo permite reducir la desigualdad y la vulnerabilidad social. El avance tecnológico se integra de manera efectiva en la educación superior universitaria, genera las condiciones para un acceso equitativo a herramientas y recursos digitales, y permite mayores oportunidades para la integración a la comunidad académica nacional e internacional. | Los problemas ecológicos se profundizan convirtiéndose en un desafío para la ciencia afectando a poblaciones más vulnerables. No hay desarrollo económico sostenible, profundizando la desigualdad y un ineficiente manejo macroeconómico, sin embargo, el impacto acelerado de la tecnología permite el acceso a la educación de un grupo selecto con acceso a recursos digitales. | Sin desarrollo económico sostenible se profundiza la desigualdad, se eleva la vulnerabilidad social. El estancamiento del avance tecnológico limita la oportunidad de aprendizaje para muchos, así como la integración a la comunidad académica y al mercado nacional e internacional. | A pesar del crecimiento económico logrado, no se hace sostenible por el bajo avance tecnológico que retrasa y dificulta la integración a la comunidad académica internacional. Así también persisten los desafíos en la adopción de la tecnología en la educación. |
| T04                       | Persistencia de la pobreza.                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OP06                      | Sociedad en favor del desarrollo sostenible.                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| R05                       | Exacerbación de la vulnerabilidad social.                       | Avances Tecnológicos                        | Un desarrollo económico sostenible acompañado con un manejo macroeconómico efectivo permite reducir la desigualdad y la vulnerabilidad social. El avance tecnológico se integra de manera efectiva en la educación superior universitaria, genera las condiciones para un acceso equitativo a herramientas y recursos digitales, y permite mayores oportunidades para la integración a la comunidad académica nacional e internacional. | Los problemas ecológicos se profundizan convirtiéndose en un desafío para la ciencia afectando a poblaciones más vulnerables. No hay desarrollo económico sostenible, profundizando la desigualdad y un ineficiente manejo macroeconómico, sin embargo, el impacto acelerado de la tecnología permite el acceso a la educación de un grupo selecto con acceso a recursos digitales. | Sin desarrollo económico sostenible se profundiza la desigualdad, se eleva la vulnerabilidad social. El estancamiento del avance tecnológico limita la oportunidad de aprendizaje para muchos, así como la integración a la comunidad académica y al mercado nacional e internacional. | A pesar del crecimiento económico logrado, no se hace sostenible por el bajo avance tecnológico que retrasa y dificulta la integración a la comunidad académica internacional. Así también persisten los desafíos en la adopción de la tecnología en la educación. |
| T01                       | Incremento de la conectividad digital - Internet de todo (IoT). |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| T09                       | Mayor desarrollo de las interfaces hombre máquina.              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OP01                      | Uso de la tecnología e innovación en educación.                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OP03                      | Big data e inteligencia artificial.                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.2. Opciones Estratégicas

Esta etapa incluirá propuestas, evaluación y selección de opciones estratégicas relevantes y factibles para la formulación de las Acciones Estratégicas Institucionales.

#### 3.2.1. Identificación de Medidas Anticipatorias (MA)

La identificación y formulación de medidas anticipatorias que podrían ser implementadas por la universidad, es en función al análisis de impacto de los escenarios formulados anteriormente.

| Análisis de impacto del escenario sobre la agrupación por afinidad de los bienes y servicios, y generación de medidas anticipatorias |                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                           |                                                                                                                                                                                            |        |                                                      |                                                                                                                                                       |        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
| Agrupación por finalidad de bienes y servicios prioritarios                                                                          | Escenario: Desarrollo inclusivo (+;+)                                                                                                                                                                                                                                    | Cód MA | MA del escenario (+;+)                                    | Estancamiento o aislamiento internacional (-; -)                                                                                                                                           | Cód MA | MA del escenario (-;-)                               | Comunidad académica exclusiva (-;+)                                                                                                                   | Cód MA | MA del escenario (-;+)                                    | Brecha educativa internacional (+;-)                                                                                                                                                                                          | Cód MA | MA del escenario (+;-)                                           |
| Formación académica continua y en pregrado y posgrado.                                                                               | La educación se vuelve accesible para todos, fomentando el aprendizaje continuo y personalizado gracias a la tecnología. El avance tecnológico permite ampliar la oferta educativa y ampliar las posibilidades para la inclusión a la comunidad académica internacional. | M01    | Formación docente en tecnología educativa.                | La falta de acceso a la tecnología limita las oportunidades educativas, profundizando la pobreza y la desigualdad. La formación se vuelve obsoleta y poco relevante para el mundo laboral. | M20    | Programas de educación a distancia y semipresencial. | Gran avance tecnológico, sin desarrollo económico sostenible, deteriora el planeta, y por tanto la integración a la comunidad académica es exclusiva. | M37    | Promover programas de movilidad nacional e internacional. | Los desafíos en la educación superior han superado los problemas debido al crecimiento económico beneficiándose los más vulnerables. Pero sin embargo la conectividad y la tecnología experimentan retrasos a nivel nacional. | M54    | Acciones para mantener la acreditación internacional y nacional. |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | M02    | Promover las certificaciones por competencia profesional. |                                                                                                                                                                                            | M21    | Desarrollo de materiales educativos offline.         |                                                                                                                                                       | M38    | Desarrollar programas cotutelares y de doble titulación.  |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | M03    | Modelo Educativo de excelencia.                           |                                                                                                                                                                                            | M22    | Fomento del aprendizaje colaborativo y comunitario.  |                                                                                                                                                       | M39    | Capacitación continua en competencias digitales.          |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | M04    | Sistema Integrado de Gestión de calidad académica.        |                                                                                                                                                                                            | M23    | Fortalecer transparencia y Rendición cuentas.        |                                                                                                                                                       | M40    | Buscar la excelencia pedagógica.                          |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | M05    | Programas de apoyo al estudiante para su                  |                                                                                                                                                                                            | M24    | Desarrollo de modelos educativos flexibles.          |                                                                                                                                                       | M41    | Mantener actualizada los programas formativos de          |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |

| Análisis de impacto del escenario sobre la agrupación por afinidad de los bienes y servicios, y generación de medidas anticipatorias |                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |        |                                                       |                                                                                                                                             |        |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| Agrupación por finalidad de bienes y servicios prioritarios                                                                          | Escenario: Desarrollo inclusivo (+;+)                                                                                                                             | Cód MA | MA del escenario (+;+)                                                                                                             | Estancamiento o aislamiento internacional (-; -)                                                                                                                                           | Cód MA | MA del escenario (-;-)                                | Comunidad académica exclusiva (-;+)                                                                                                         | Cód MA | MA del escenario (-;+)                                                                         | Brecha educativa internacional (+;-)                                                                                                                                        | Cód MA | MA del escenario (+;-)                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |        | adecuado rendimiento académico.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |        |                                                       |                                                                                                                                             |        | pregrado y posgrado.                                                                           |                                                                                                                                                                             |        |                                         |
| Producción de conocimientos en I+D+i para realizar transferencia tecnológica.                                                        | El avance tecnológico I+D+i, democratizando o el acceso a herramientas y recursos. La colaboración en línea fomenta la producción de conocimiento a nivel global. | M06    | Fortalecer los Institutos, Centros y Unidades de Investigación con nuevas tecnologías claves, emergentes, disruptivas y de futuro. | La falta de acceso a la tecnología limita las oportunidades educativas, profundizando la pobreza y la desigualdad. La formación se vuelve obsoleta y poco relevante para el mundo laboral. | M25    | Fortalecimiento de la educación técnica y vocacional. | Se benefician los estudiantes de estratos sociales más altos perjudicándose los más vulnerables y el avance tecnológico esta más acelerado. | M42    | Trabajos de I+D+i de calidad.                                                                  | La producción de conocimientos mejora a nivel de algunas universidades mientras que hay un menor acceso de los investigadores a las redes internacionales de investigación. | M55    | Promover la indexación de revistas UNI. |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | M07    | Promover la creación e innovación.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | M26    | Fortalecer difusión de la producción científica.      |                                                                                                                                             | M43    | Promover los emprendimientos, incubadora de empresas, Startups, Spin Offs de base tecnológica. |                                                                                                                                                                             |        |                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | M08    | Fortalecer la Investigación Formativa.                                                                                             |                                                                                                                                                                                            | M27    | Promover investigación interdisciplinaria.            |                                                                                                                                             | M44    | Líneas de investigación actualizadas.                                                          |                                                                                                                                                                             |        |                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | M09    | Realizar Transferencia tecnológica.                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | M28    | Promover investigación sostenible.                    |                                                                                                                                             | M45    | Ampliar las redes de Investigación nacional e internacional.                                   |                                                                                                                                                                             |        |                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |        |                                                       |                                                                                                                                             |        |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |        |                                         |
| Vinculación con el entorno contribuyendo                                                                                             | La educación se conecta con las necesidades del                                                                                                                   | M10    | Programas de competencia profesional                                                                                               | La educación se vuelve irrelevante                                                                                                                                                         | M29    | Participación activa en el                            | Menores acciones de responsabilidad                                                                                                         | M46    | Promover los programas de voluntariado                                                         | El panorama económico ha mejorado, sin                                                                                                                                      | M56    | Promover programas de                   |



| Análisis de impacto del escenario sobre la agrupación por afinidad de los bienes y servicios, y generación de medidas anticipatorias |                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |        |                                                                      |                                                                                                                         |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Agrupación por finalidad de bienes y servicios prioritarios                                                                          | Escenario: Desarrollo inclusivo (+;+)                                                                                                                                                                                            | Cód MA | MA del escenario (+;+)                                                               | Estancamiento o aislamiento internacional (-; -)                                                                                                                 | Cód MA | MA del escenario (-;-)                                               | Comunidad académica exclusiva (-;+)                                                                                     | Cód MA | MA del escenario (-;+)                                                                           | Brecha educativa internacional (+;-)                                                                                                                                                  | Cód MA | MA del escenario (+;-)                                                              |
| Responsabilidad social.                                                                                                              | Entorno, formando profesionales capaces de solucionar problemas reales y contribuir al desarrollo humano sostenible.                                                                                                             |        | para la incorporación al mercado laboral.                                            | para las necesidades del entorno, generando profesionales poco preparados para enfrentar los desafíos sociales y económicos, lo que limita el desarrollo humano. |        | desarrollo del país.                                                 | d social que afecta a regiones más necesitadas mientras que la tecnología ofrece oportunidades que no son aprovechadas. |        | relacionados a las nuevas tecnologías.                                                           | embargo, hay una repercusión de los desastres ecológicos a nivel mundial que no pueden ser resueltos rápidamente.                                                                     |        | capacitación en herramientas TICs.                                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | M11    | Efectivo seguimiento al graduado.                                                    |                                                                                                                                                                  | M30    | Realizar programas de proyección y responsabilidad social.           |                                                                                                                         | M47    | Seguimiento a los alumnos beneficiarios de los programas de proyección social de la Universidad. |                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | M12    | Brindar servicios de bienestar y apoyo.                                              |                                                                                                                                                                  | M31    | Promover la vocación STEAM.                                          |                                                                                                                         | M48    | Desarrollar programas integrales de apoyo para alumnos vulnerables.                              |                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                     |
| Gestión Institucional.                                                                                                               | El desarrollo económico sostenible permite la mejora de la calidad de vida con acceso a los servicios básicos por los más vulnerables, mientras que el avance tecnológico tiene influencia directa en la Transformación Digital. | M13    | Mejorar las condiciones de calidad orientadas al licenciamiento y la acreditación.   | La eficiencia en el sector público se ve afectada, no habiendo meritocracia.                                                                                     | M32    | Velar por el cumplimiento de la normatividad del gobierno.           | Menores beneficios para las comunidades mientras que los beneficios de la tecnología se vuelven más elitistas.          | M49    | Contar con recursos físicos y digitales con visión de futuro.                                    | El crecimiento económico ha tenido un buen avance sin embargo se ha desacelerado el avance de la tecnología afectando a la eficiencia en entidades que dependen mucho de estos temas. | M57    | Promover actividades de integración con los miembros de la comunidad universitaria. |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | M14    | Fortalecer las capacidades para el talento humano.                                   |                                                                                                                                                                  |        |                                                                      |                                                                                                                         | M50    | Aplicar el Plan de Gobierno y Transformación Digital.                                            |                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | M15    | Incrementar la Oferta productiva de los centros de producción de bienes y servicios. |                                                                                                                                                                  | M33    | Garantizar la meritocracia para fortalecer la gestión institucional. |                                                                                                                         | M51    | Sistemas Integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad.         |                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                     |

| Análisis de impacto del escenario sobre la agrupación por afinidad de los bienes y servicios, y generación de medidas anticipatorias |                                                                                                                                                                                             |        |                                                     |                                                                                                                                                                                  |        |                                                                  |                                                                                                                                                                     |        |                                                |                                                                                                                                           |        |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|
| Agrupación por finalidad de bienes y servicios prioritarios                                                                          | Escenario: Desarrollo inclusivo (+;+)                                                                                                                                                       | Cód MA | MA del escenario (+;+)                              | Estancamiento o aislamiento internacional (-; -)                                                                                                                                 | Cód MA | MA del escenario (-;-)                                           | Comunidad académica exclusiva (-;+)                                                                                                                                 | Cód MA | MA del escenario (-;+)                         | Brecha educativa internacional (+;-)                                                                                                      | Cód MA | MA del escenario (+;-)                                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | M16    | Integrar Sistemas de información.                   |                                                                                                                                                                                  |        |                                                                  |                                                                                                                                                                     | M52    | Garantizar la transparencia de la información. |                                                                                                                                           |        |                                                             |
| Gestión de Riesgos.                                                                                                                  | El avance tecnológico nos brinda mecanismos para la toma de decisiones eficientes de las diferentes instituciones que realizan la política de prevención y la difusión hacia la ciudadanía. | M17    | Fortalecer el sistema de seguridad integral.        | Los especialistas en gestión de riesgos de desastres se ven afectada en instituciones que se suponen realizan un trabajo de alto nivel, lo cual no ayuda a una buena prevención. | M34    | Fortalecer el sistema de gestión de riesgos de desastres.        | Mejoran las acciones para la utilización de la conectividad digital en temas de gestión de riesgos sin embargo el acceso a la educación superior no es aprovechada. | M53    | Tiempo de respuesta de las dependencias.       | Hay una mayor vulnerabilidad debido a la desaceleración de la tecnología e innovación para enfrentar los problemas de gestión de riesgos. | M58    | Elaborar un plan de contingencias de continuidad operativa. |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | M18    | Asegurar la continuidad operativa de los servicios. |                                                                                                                                                                                  | M35    | Porcentaje de avance del Plan de Contingencias.                  |                                                                                                                                                                     |        |                                                |                                                                                                                                           |        |                                                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | M19    | Promover una cultura de no violencia.               |                                                                                                                                                                                  | M36    | Desarrollar diagnósticos para mitigar el impacto de los riesgos. |                                                                                                                                                                     |        |                                                |                                                                                                                                           |        |                                                             |

**3.2.2. Selección de Opciones Estratégicas**

Aplicando la Matriz IGO, realizamos la priorización de Medidas Anticipatorias sobre las cuales la institución tiene la capacidad para potenciar o mitigar su impacto, mediante la calificación por expertos según su importancia (Puntaje: 5 = muy importante; 4 = importante; 3 = duda; 2 = poco importante; 1 = sin ninguna importancia) para la universidad y su gobernanza (Puntaje: 5 = fuerte, 3 = moderado, 1 = débil, 0 = nula).

| Cod MA | Medidas anticipatorias                                                   | Calificación de la importancia. |   |   |   |   |   |          | Calificación de la gobernabilidad. |   |   |   |   |   |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|
|        |                                                                          | Expertos (Y)                    |   |   |   |   |   |          | Expertos (X)                       |   |   |   |   |   |          |
|        |                                                                          | A                               | B | C | D | E | F | Promedio | A                                  | B | C | D | E | F | Promedio |
| M01    | Formación docente en tecnología educativa.                               | 4                               | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3.67     | 3                                  | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4.00     |
| M02    | Promover las certificaciones por competencia profesional.                | 5                               | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.33     | 5                                  | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.67     |
| M03    | Modelo Educativo de excelencia.                                          | 5                               | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.67     | 5                                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00     |
| M04    | Sistema Integrado de Gestión de calidad académica.                       | 4                               | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.50     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.33     |
| M05    | Programas de apoyo al estudiante para su adecuado rendimiento académico. | 4                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.67     | 3                                  | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3.67     |
| M20    | Programas de educación a distancia y semipresencial.                     | 3                               | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2.50     | 1                                  | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2.67     |
| M21    | Desarrollo de materiales educativos offline.                             | 2                               | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2.83     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00     |
| M22    | Fomento del aprendizaje colaborativo y comunitario.                      | 4                               | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.00     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2.67     |
| M23    | Fortalecer la transparencia y Rendición de cuentas.                      | 3                               | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.33     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3.33     |
| M24    | Desarrollo de modelos educativos flexibles.                              | 4                               | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3.50     | 3                                  | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3.00     |
| M37    | Promover programas de movilidad nacional e internacional.                | 5                               | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.50     | 5                                  | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4.00     |
| M38    | Desarrollar programas cotutelares y de doble titulación.                 | 5                               | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4.33     | 5                                  | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.33     |
| M39    | Capacitación continua en competencias digitales.                         | 3                               | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3.00     | 5                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.33     |
| M40    | Buscar la excelencia pedagógica.                                         | 3                               | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3.67     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4.00     |
| M41    | Mantener actualizada los programas formativos de pregrado y posgrado.    | 4                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.67     | 3                                  | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.00     |
| M53    | Acciones para mantener la acreditación internacional y nacional.         | 4                               | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.33     | 3                                  | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.00     |
| BS01   | Mallas curriculares actualizadas.                                        | 4                               | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4.33     | 5                                  | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.67     |
| BS04   | Carreras profesionales acreditadas.                                      | 5                               | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4.50     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.33     |
| BS06   | Programas de Posgrado.                                                   | 4                               | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3.67     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00     |
| BS07   | Desarrollo académico continuo.                                           | 5                               | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4.00     | 5                                  | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.67     |

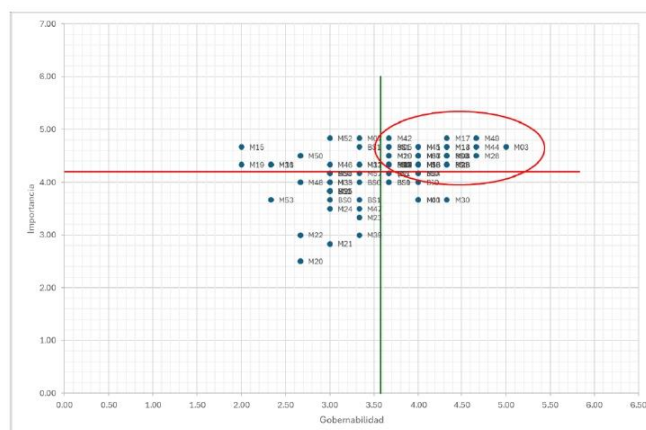
|        |                                                                                                                                    | Calificación de la importancia. |   |   |   |   |   |          | Calificación de la gobernabilidad. |   |   |   |   |   |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|
|        |                                                                                                                                    | Expertos (Y)                    |   |   |   |   |   |          | Expertos (X)                       |   |   |   |   |   |          |
| Cod MA | Medidas anticipatorias                                                                                                             | A                               | B | C | D | E | F | Promedio | A                                  | B | C | D | E | F | Promedio |
| M06    | Fortalecer los Institutos, Centros y Unidades de Investigación con nuevas tecnologías claves, emergentes, disruptivas y de futuro. | 4                               | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.50     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.00     |
| M07    | Promover la creación e innovación.                                                                                                 | 5                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.83     | 5                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.33     |
| M08    | Fortalecer la Investigación Formativa.                                                                                             | 5                               | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4.50     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.33     |
| M09    | Realizar Transferencia tecnológica.                                                                                                | 5                               | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4.33     | 3                                  | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3.67     |
| M25    | Fortalecimiento de la educación técnica y vocacional.                                                                              | 4                               | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.83     | 3                                  | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3.00     |
| M26    | Fortalecer la difusión de la producción científica.                                                                                | 5                               | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.33     | 5                                  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4.33     |
| M27    | Promover la investigación interdisciplinaria.                                                                                      | 5                               | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.33     | 5                                  | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.67     |
| M28    | Promover la investigación sostenible.                                                                                              | 5                               | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.50     | 5                                  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4.67     |
| M42    | Trabajos de I+D+i de calidad.                                                                                                      | 5                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.83     | 5                                  | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.67     |
| M43    | Promover los emprendimientos, incubadora de empresas, startups, spin offs de base tecnológica.                                     | 4                               | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.33     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3.67     |
| M44    | Líneas de investigación actualizadas.                                                                                              | 4                               | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.67     | 5                                  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4.67     |
| M45    | Ampliar las redes de Investigación nacional e internacional.                                                                       | 4                               | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.67     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.00     |
| M54    | Promover la indexación de revistas UNI.                                                                                            | 4                               | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4.17     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.00     |
| BS10   | Investigación Formativa.                                                                                                           | 5                               | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4.67     | 5                                  | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.67     |
| BS08   | Movilidad académica (Pasantías e intercambios).                                                                                    | 4                               | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.17     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.00     |
| BS11   | Producción, científica e intelectual.                                                                                              | 4                               | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4.17     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3.67     |
| BS12   | Incubadoras de empresas.                                                                                                           | 4                               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.83     | 3                                  | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3.00     |
| BS13   | Infraestructura, y equipamiento de Laboratorios.                                                                                   | 5                               | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4.33     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.33     |
| BS14   | Investigación, desarrollo e innovación.                                                                                            | 4                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.67     | 5                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.33     |
| BS15   | Publicaciones indexadas.                                                                                                           | 5                               | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.17     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3.67     |
| M10    | Programas de competencia profesional para la incorporación al mercado laboral.                                                     | 5                               | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.50     | 5                                  | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.67     |
| M11    | Efectivo seguimiento al graduado.                                                                                                  | 5                               | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.33     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3.33     |
| M12    | Brindar servicios de bienestar y apoyo.                                                                                            | 4                               | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.33     | 3                                  | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3.67     |
| M29    | Participación activa en el desarrollo del país.                                                                                    | 4                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3.67     |
| M30    | Realizar programas de proyección y responsabilidad social.                                                                         | 4                               | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3.67     | 5                                  | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4.33     |
| M31    | Promover la vocación STEAM.                                                                                                        | 5                               | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.33     | 1                                  | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2.33     |

|        |                                                                                                  | Calificación de la importancia. |   |   |   |   |   |          | Calificación de la gobernabilidad. |   |   |   |   |   |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|
|        |                                                                                                  | Expertos (Y)                    |   |   |   |   |   |          | Expertos (X)                       |   |   |   |   |   |          |
| Cod MA | Medidas anticipatorias                                                                           | A                               | B | C | D | E | F | Promedio | A                                  | B | C | D | E | F | Promedio |
| M46    | Promover los programas de voluntariado relacionados a las nuevas tecnologías.                    | 4                               | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.33     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00     |
| M47    | Seguimiento a los alumnos beneficiarios de los programas de proyección social de la Universidad. | 4                               | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.50     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3.33     |
| M48    | Desarrollar programas integrales de apoyo para alumnos vulnerables.                              | 4                               | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4.00     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2.67     |
| M56    | Promover programas de capacitación en herramientas TICs.                                         | 5                               | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.33     | 5                                  | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.00     |
| BS02   | Servicios complementarios de bienestar y apoyo integral.                                         | 4                               | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4.00     | 3                                  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4.00     |
| BS03   | Servicio de Biblioteca.                                                                          | 5                               | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4.17     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4.00     |
| BS05   | Servicios educacionales complementarios.                                                         | 5                               | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4.00     | 3                                  | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.33     |
| BS09   | Programa de seguimiento del egresado.                                                            | 4                               | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3.83     | 3                                  | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3.00     |
| BS16   | Extensión cultural y proyección social.                                                          | 4                               | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67     | 3                                  | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.33     |
| BS17   | Responsabilidad Social Universitaria.                                                            | 5                               | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4.00     | 5                                  | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.67     |
| M13    | Mejorar las condiciones de calidad orientadas al licenciamiento y la acreditación.               | 4                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.67     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.33     |
| M14    | Fortalecer las capacidades para el talento humano.                                               | 5                               | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.67     | 5                                  | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4.33     |
| M15    | Incrementar la Oferta productiva de los centros de producción de bienes y servicios.             | 4                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.67     | 1                                  | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2.00     |
| M16    | Integrar Sistemas de información.                                                                | 5                               | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4.33     | 1                                  | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2.33     |
| M32    | Velar por el cumplimiento de la normatividad del gobierno.                                       | 5                               | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4.33     | 5                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.33     |
| M33    | Garantizar la meritocracia para fortalecer la gestión institucional.                             | 4                               | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.00     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3.00     |
| M49    | Contar con recursos físicos y digitales con visión de futuro.                                    | 5                               | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.83     | 5                                  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4.67     |
| M50    | Aplicar el Plan de Gobierno y Transformación Digital.                                            | 4                               | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.50     | 3                                  | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2.67     |
| M51    | Sistemas Integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad.         | 4                               | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.50     | 3                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.00     |
| M52    | Garantizar la transparencia de la información.                                                   | 5                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.83     | 5                                  | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3.00     |
| M57    | Promover actividades de integración con los miembros de la comunidad universitaria.              | 4                               | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.17     | 3                                  | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.33     |
| M17    | Fortalecer el sistema de seguridad integral.                                                     | 5                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.83     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.33     |
| M18    | Asegurar la continuidad operativa de los servicios.                                              | 4                               | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.33     | 3                                  | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4.00     |
| M19    | Promover una cultura de no violencia.                                                            | 5                               | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.33     | 1                                  | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2.00     |
| M34    | Fortalecer el sistema de gestión de riesgos de desastres.                                        | 4                               | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.33     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3.67     |
| M35    | Porcentaje de avance del Plan de Contingencias.                                                  | 4                               | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4.00     | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00     |



|        |                                                                  | Calificación de la importancia. |   |   |   |   |   |          | Calificación de la gobernabilidad. |   |   |   |   |   |          |
|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|
|        |                                                                  | Expertos (Y)                    |   |   |   |   |   |          | Expertos (X)                       |   |   |   |   |   |          |
| Cod MA | Medidas anticipatorias                                           | A                               | B | C | D | E | F | Promedio | A                                  | B | C | D | E | F | Promedio |
| M36    | Desarrollar diagnósticos para mitigar el impacto de los riesgos. | 5                               | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.33     | 5                                  | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4.00     |
| M53    | Tiempo de respuesta de las dependencias.                         | 4                               | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.67     | 1                                  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2.33     |
| M58    | Elaborar un plan de contingencias de continuidad operativa.      | 4                               | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.17     | 3                                  | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3.00     |
| Total  |                                                                  | Promedio                        |   |   |   |   |   | 4.20     | Promedio                           |   |   |   |   |   | 3.57     |

Con estas calificaciones promedios ubicamos cada Opción Estratégica, teniendo una concentración de opciones estratégicas en el cuadrante superior derecho definido según la Matriz IGO (Importancia y Gobernabilidad) como Opciones Inmediatas (con alta importancia y gobernabilidad).



#### 4. DEFINICIÓN DE LA SITUACIÓN FUTURA DESEADA

Al 2030 La Universidad Nacional de Ingeniería alcanzará mejores niveles de calidad en la formación profesional de sus alumnos para lo cual habrá implementado su Modelo Educativo el cual permitirá que los alumnos mejoren sus competencias en capacidades de crítica y análisis y en sus habilidades blandas, estando mejor formados y preparados para afrontar los desafíos del mercado laboral.

La investigación científica y tecnológica de la Universidad aportará al desarrollo sostenible en los sectores productivos del país basados, especialmente en la aplicación de líneas de investigación prioritarias como energías renovables y tecnologías limpias y sostenibles para lo cual la Universidad estará a la vanguardia en relación al resto de Universidades, transfiriendo los conocimientos a los alumnos tanto a nivel de prácticas como en su formación, pudiendo aprovechar estas ventajas competitivas en ser ofertada a otros actores o agentes económicos del mercado. Se prevé por ello incrementar el número de grupos de investigación consolidados de 17 en el año 2023, a 35 en el año 2030, fortaleciendo con ello la investigación (I+D+i) interdisciplinaria.

Se fortalecerá el Sistema Integrado de Gestión para asegurar el mejoramiento continuo de los procesos formativos, así como en los procesos de soporte lo cual coadyuvará a mejorar la gestión académica y administrativa, a la par de la implementación del Plan de Gobierno Digital en los servicios a los usuarios internos y externos de la Universidad.

Se habrán dado pasos importantes para una mayor conexión con instituciones educativas de renombre internacional en carreras de ciencia y tecnología, lo que permitirá a la Universidad posicionarse entre las instituciones educativas del país con mayor contacto internacional, para beneficio de sus docentes y alumnos. Por ello se prevé que se incrementará el número de alumnos en movilidad estudiantil de 144 en el año 2023, a 210 en el año 2030, logrando beneficios multiplicadores.

## 5. MISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), es una institución pública de educación superior, fundada el 18 de marzo de 1876 con la denominación de Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas del Perú, conocida tradicionalmente como Escuela de Ingenieros y convertida en Universidad en 1955 como la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), desde su fundación en el año 1876 a la fecha, contribuye al desarrollo sostenible del país cumpliendo el rol estratégico de asegurar la formación integral de sus estudiantes en ingeniería, ciencias y arquitectura, para ser profesionales con capacidad de liderazgo que enfrenten los desafíos del mundo laboral.

La UNI ofrece a nivel de pregrado 30 carreras profesionales en Ingeniería, Ciencias y Arquitectura, mientras que a nivel de posgrado cuenta con 64 especialidades de maestría, 15 doctorados y 6 diplomados y tiene previsto implementar nuevas carreras profesionales para cumplir con las exigencias de la sociedad y las tendencias actuales.

El enunciado de la Misión de la UNI es el siguiente:

***“Formar estudiantes para ser profesionales líderes en Ingeniería, Ciencia y Tecnología con excelencia académica, responsabilidad social, identidad institucional y proyección nacional e internacional; que aporten a la solución de los problemas de nuestra sociedad, de las empresas y del sector público y privado, a través de la innovación, investigación científica, tecnológica, y emprendimiento para contribuir al desarrollo sostenible del Perú y el mundo”.***

El contenido del PEI - UNI está alineado directamente al *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050, aprobado mediante D.S. N° 095-2022-PCM* y vinculado a la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP), Decreto Supremo N.° 012-2020-MINEDU.

## 6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES E INDICADORES

Los Objetivos Estratégicos Institucionales – OEI definen lo que la entidad espera lograr en las condiciones de su población y en sus condiciones internas; es decir, en cumplimiento de sus funciones sustantivas o sus funciones de administración interna, considerando la vinculación entre los objetivos institucionales y los objetivos o acciones estratégicas definidos en los Planes y Políticas Nacionales.

Por lo tanto, los Objetivos Estratégicos Institucionales formulados por la Universidad, se articulan con los Objetivos Nacionales, Objetivos Específicos, Acciones Estratégicas del *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) al 2050*, así como con los Objetivos Prioritarios de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP) tal como se puede apreciar en la Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1).

Los Objetivos Estratégicos de la UNI se señalan a continuación:

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES E INDICADORES DEL PEI UNI 2025 - 2030

| OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL                                                                                            | INDICADOR                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                      | Ratio de titulados, maestros y doctores respecto de los egresados del año anterior.              |
| OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y <i>emprendimiento</i> <sup>1</sup> en beneficio de la sociedad. | Ratio de Producción científica por docente UNI.                                                  |
|                                                                                                                               | Porcentaje de Docentes UNI con registro RENACYT vigente.                                         |
| OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                             | Número de estudiantes de pregrado UNI que participan en programas de vinculación con el entorno. |
| OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                | Porcentaje de Unidades de Organización UNI certificadas con sistemas de gestión de la calidad.   |
| OEI.05 Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria.        | Número de Personas capacitadas en Gestión de Riesgos de Desastres en la UNI.                     |

<sup>1</sup> *Emprendimiento de base tecnológica.*



## 7. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES E INDICADORES

Las Acciones Estratégicas Institucionales – AEI son iniciativas que contribuyen a implementar la estrategia establecida por los Objetivos Estratégicos Institucionales-OEI, las cuales se concretan en productos (bienes o servicios) que la institución entrega a sus usuarios, tomando en cuenta sus competencias y funciones.

Las acciones propuestas y sus indicadores según los OEI se señalan a continuación:

**OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.**

| ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL                                                                                                                               | INDICADOR                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AEI.01.01 Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                | I.01 Tasa de variación de títulos profesionales emitidos oportunamente.                                                           |
|                                                                                                                                                                | I.02 Tasa de variación de grados de maestría y doctorado emitidos oportunamente.                                                  |
| AEI.01.02 Sistema integrado de gestión de la calidad académica fortalecido para asegurar el mejoramiento continuo de los procesos formativos y sus resultados. | I.01 Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional o nacional vigente.                                      |
| AEI.01.03 Programas de movilidad nacional e internacional: intercambios, pasantías y becas, implementados para la comunidad universitaria.                     | I.01 Número de plazas de movilidad estudiantil (intercambios, pasantías y becas) asignadas efectivamente.                         |
|                                                                                                                                                                | I.02 Número de plazas de visita estudiantil para pregrado y posgrado asignados efectivamente.                                     |
| AEI.01.04 Programas de pregrado y posgrado cotutelares, doble titulación y graduación desarrollados para la comunidad académica.                               | I.01 Número de plazas de programas de pregrado y posgrado con doble titulación, graduación y cotutelares otorgados efectivamente. |
| AEI.01.05 Servicios de apoyo académico fortalecidos para el adecuado desempeño del estudiante.                                                                 | I.01 Número de tutorías académicas para alumnos de pregrado en riesgo académico.                                                  |



**OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.**

| ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL                                                                                                                                               | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AEI.02.01 Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad. | I.01 Número de acreditaciones como Grupos de Investigación Consolidados otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación.<br>I.05 Porcentaje de atención de solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación. |
| AEI.02.02 Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                                                                    | I.01 Ratio de acciones de difusión y promoción por el total de productos de investigación patentados en el año.                                                                                                                                                                                                   |
| AEI.02.03 Emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica desarrolladas en beneficio de la sociedad.                                                              | I.01 Número de startups que han completado el programa de incubación UNI y han formalizado su constitución como empresa.                                                                                                                                                                                          |
| AEI.02.04 Programas de investigación formativa promovidas en beneficio de la comunidad académica.                                                                              | I.01 Número de proyectos de investigación para la participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.                                                                                                                                                                                                    |
| AEI.02.05 Líneas de investigación actualizadas con enfoque prospectivo y de sostenibilidad para la comunidad académica de la UNI.                                              | I.01 Número de proyectos de investigación con líneas de investigación priorizadas.                                                                                                                                                                                                                                |
| AEI.02.06 Redes de investigación y de profesionales nacionales e internacionales de mayor impacto promovidas para la participación de nuestros docentes.                       | I.01 Porcentaje de Proyectos de Investigación realizados a través de redes de investigación nacionales e internacionales.                                                                                                                                                                                         |

**OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.**

| ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL                                                                                                                        | INDICADOR                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AEI.03.01 Programas de competencia profesional complementarios fortalecidos para la incorporación al mercado laboral de los estudiantes y egresados.    | I.01 Número de certificados por actividades extracurriculares otorgados a los alumnos.                          |
| AEI.03.02 Sistema de seguimiento a los egresados fortalecido en beneficio de la sociedad.                                                               | I.01 Número de solicitudes de convalidación de créditos por prácticas preprofesionales atendidas efectivamente. |
|                                                                                                                                                         | I.02 Número de registros en el Sistema de Seguimiento de Egresados implementados efectivamente.                 |
| AEI.03.03 Programas de extensión, proyección y responsabilidad social fortalecidos en ciencias, ingeniería y arquitectura, en beneficio de la sociedad. | I.01 Número de programas de vinculación con el entorno con enfoque en desarrollo sostenible.                    |
| AEI.03.04 Programas de vocación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática) fortalecidos, en beneficio de la sociedad.                  | I.01 Número de programas de vocación STEAM ofertados.                                                           |
| AEI.03.05 Servicios de bienestar fortalecidos para la comunidad universitaria.                                                                          | I.01 Número de eventos culturales para la participación de la comunidad universitaria.                          |
|                                                                                                                                                         | I.02 Tasa de variación de atenciones en los servicios de bienestar universitario.                               |
| AEI.03.06 Sistema integral de salud desarrollado para la comunidad universitaria.                                                                       | I.01 Ratio de atenciones médicas por total de alumnos realizadas por el Centro Médico.                          |

**OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.**

| ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL                                                                                                              | INDICADOR                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AEI.04.01 Licenciamiento y acreditación con estándares superiores a los exigidos para la formación profesional de los estudiantes.            | I.01 Número de planes de gestión en el marco del licenciamiento institucional implementados.                                      |
| AEI.04.02 Programas de fortalecimiento de capacidades desarrollados para el talento humano de la UNI.                                         | I.01 Número de certificados de capacitación para docentes emitidos.                                                               |
|                                                                                                                                               | I.02 Número de certificados de capacitación administrativa emitidos por el Área de Capacitación de la Unidad de Recursos Humanos. |
| AEI.04.03 Oferta productiva de los centros de producción de bienes y servicios optimizada en beneficio de la sociedad.                        | I.01 Promedio de Servicios ofertados por las Facultades UNI.                                                                      |
| AEI.04.04 Recursos físicos y digitales en Infraestructura y equipamiento actualizados y con visión de futuro para la comunidad universitaria. | I.01 Número de Proyectos de Inversión orientados a la mejora de infraestructura y equipamiento en nuevas tecnologías ejecutados.  |
| AEI.04.05 Sistemas de información integrados con transparencia en la gestión y procesos de la Universidad.                                    | I.01 Porcentaje de Sistemas de Información integrados.                                                                            |
| AEI.04.06 Plan de Gobierno y Transformación Digital implementado en la Universidad.                                                           | I.01 Porcentaje de proyectos del Plan de Gobierno y Transformación Digital implementados.                                         |
| AEI.04.07 Sistemas Integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad para la comunidad universitaria.            | I.01 Número de certificaciones ISO implementadas en Facultades y Dependencias UNI.                                                |

**OEl.05 Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria.**

| ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL                                                                       | INDICADOR                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AEI.05.01 Sistema de seguridad Integral fortalecido para la comunidad universitaria.                   | I.01 Número de acciones del Plan de Seguridad Integral implementadas en la universidad.                  |
| AEI.05.02 Continuidad Operativa de los servicios asegurada en beneficio de la comunidad universitaria. | I.01 Número de servicios de infraestructura tecnológica efectivamente realizados.                        |
| AEI.05.03 Cultura de no violencia promovida en la comunidad universitaria.                             | I.01 Número de Campañas que promuevan la no violencia en sus diferentes formas desarrolladas por la UNI. |

## 8. RUTA ESTRATÉGICA

| Prioridad | OEI    |                                                                                                   | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Prioridad | AEI       |                                                                                                                                                      | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Unidad Orgánica Responsable                               |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|           | Código | Descripción                                                                                       |                                     |           | Código    | Descripción                                                                                                                                          |                                     |                                                           |
| 1         | OEI.01 | Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado. | EJE 7, LIN 7.6                      | 1         | AEI.01.01 | Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                | EJE 7, LIN 7.6                      | DIRCE-Secretaría General, Escuela de Posgrado             |
|           |        |                                                                                                   |                                     | 2         | AEI.01.02 | Sistema integrado de gestión de la calidad académica fortalecido para asegurar el mejoramiento continuo de los procesos formativos y sus resultados. | EJE 7, LIN 7.6                      | Oficina de Gestión de la Calidad                          |
|           |        |                                                                                                   |                                     | 3         | AEI.01.03 | Programas de movilidad nacional e internacional: intercambios, pasantías y becas, implementados para la comunidad universitaria.                     | EJE 7, LIN 7.6                      | Oficina de Cooperación y Relaciones. Internacionales-OCRI |
|           |        |                                                                                                   |                                     | 4         | AEI.01.04 | Programas de pregrado y posgrado cotutelares, doble titulación y graduación desarrollados para la comunidad académica.                               | EJE 7, LIN 7.5                      | VRA, OCRI, Escuela de Posgrado                            |
|           |        |                                                                                                   |                                     | 5         | AEI.01.05 | Servicios de apoyo académico fortalecidos para el adecuado desempeño del estudiante.                                                                 | EJE 7, LIN 7.6                      | VRA                                                       |
| 2         | OEI.02 | Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y                                            |                                     | 1         | AEI.02.01 | Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a                                                                                               | EJE 4, LIN 4.10                     | VRI INSTITUTOS, CENTROS Y                                 |

<sup>2</sup> Política General de Gobierno aprobado por Decreto Supremo N° 042-2023-PCM.



| Prioridad | OEI    |                                                                            | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Prioridad | AEI       |                                                                                                                                                | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Unidad Orgánica Responsable                                                            |
|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Código | Descripción                                                                |                                     |           | Código    | Descripción                                                                                                                                    |                                     |                                                                                        |
|           |        | emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                | EJE 7, LIN 7.8                      |           |           | través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad.                                  |                                     | UNIDADES DE INVESTIGACIÓN-FACULTADES                                                   |
|           |        |                                                                            |                                     | 2         | AEI.02.02 | Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                                              | EJE 4, LIN 4.10                     | Vicerrectorado de Investigación-DITT                                                   |
|           |        |                                                                            |                                     | 3         | AEI.02.03 | Emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica desarrolladas en beneficio de la sociedad.                                        | EJE 4, LIN 4.10                     | Vicerrectorado de Investigación-DITT                                                   |
|           |        |                                                                            |                                     | 4         | AEI.02.04 | Programas de investigación formativa promovidas en beneficio de la comunidad académica.                                                        | EJE 7, LIN 7.8                      | VRI UNIDADES DE INVESTIGACIÓN DE FACULTADES                                            |
|           |        |                                                                            |                                     | 5         | AEI.02.05 | Líneas de investigación actualizadas con enfoque prospectivo y de sostenibilidad para la comunidad académica de la UNI.                        | EJE 4, LIN 4.10                     | Vicerrectorado de Investigación                                                        |
|           |        |                                                                            |                                     | 6         | AEI.02.06 | Redes de investigación y de profesionales nacionales e internacionales de mayor impacto promovidas para la participación de nuestros docentes. | EJE 7, LIN 7.8                      | Vicerrectorado de Investigación INSTITUTOS Y UNIDADES DE INVESTIGACIÓN-FACULTADES      |
| 3         | OEI.03 | Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes. | EJE 4, LIN 4.4                      | 1         | AEI.03.01 | Programas de competencia profesional complementarios fortalecidos para la incorporación al mercado laboral de los                              | EJE 4, LIN 4.8                      | Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible-DRSDS DIRCE URS-FACULTADES |

| Prioridad | OEI    |                                                                                         | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Prioridad | AEI       |                                                                                                                                               | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Unidad Orgánica Responsable                                            |
|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|           | Código | Descripción                                                                             |                                     |           | Código    | Descripción                                                                                                                                   |                                     |                                                                        |
|           |        |                                                                                         |                                     |           |           | estudiantes y egresados.                                                                                                                      |                                     |                                                                        |
|           |        |                                                                                         |                                     | 2         | AEI.03.02 | Sistema de seguimiento a los egresados fortalecido en beneficio de la sociedad.                                                               | EJE 4, LIN 4.8                      | DRSDS<br>DIRCE<br>URS-<br>FACULTADES                                   |
|           |        |                                                                                         |                                     | 3         | AEI.03.03 | Programas de extensión, proyección y responsabilidad social fortalecidos en ciencias, ingeniería y arquitectura, en beneficio de la sociedad. | EJE 4, LIN 4.4                      | DRSDS<br>URS-<br>FACULTADES                                            |
|           |        |                                                                                         |                                     | 4         | AEI.03.04 | Programas de vocación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática) fortalecidos, en beneficio de la sociedad.                  | EJE 4, LIN 4.4                      | DRSDS<br>CEPRE<br>ADMISIÓN                                             |
|           |        |                                                                                         |                                     | 5         | AEI.03.05 | Servicios de bienestar fortalecidos para la comunidad universitaria.                                                                          | EJE 3, LIN 3.3                      | DRSDS- CULTURA,<br>Dirección de Bienestar Universitario,<br>DIGA-URRHH |
|           |        |                                                                                         |                                     | 6         | AEI.03.06 | Sistema integral de salud desarrollado para la comunidad universitaria.                                                                       | EJE 3, LIN 3.3                      | DIGA-URRHH,<br>BIENESTAR                                               |
| 4         | OEI.04 | Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria. | EJE 6, LIN 6.1                      | 1         | AEI.04.01 | Licenciamiento y acreditación con estándares superiores a los exigidos para la formación profesional de los estudiantes.                      | EJE 7, LIN 7.6                      | OGCALIDAD<br>VRA                                                       |
|           |        |                                                                                         |                                     | 2         | AEI.04.02 | Programas de fortalecimiento de capacidades desarrollados para el talento humano de la UNI.                                                   | EJE 6, LIN 6.1                      | VRA<br>OGC<br>URRHH                                                    |

| Prioridad | OEI    |                                                                                                                 | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Prioridad | AEI       |                                                                                                                                     | Vinculación con la PGG <sup>2</sup> | Unidad Orgánica Responsable      |
|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|           | Código | Descripción                                                                                                     |                                     |           | Código    | Descripción                                                                                                                         |                                     |                                  |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 3         | AEI.04.03 | Oferta productiva de los centros de producción de bienes y servicios optimizada en beneficio de la sociedad.                        | EJE 4, LIN 4.4                      | UTC-DIGA                         |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 4         | AEI.04.04 | Recursos físicos y digitales en Infraestructura y equipamiento actualizados y con visión de futuro para la comunidad universitaria. | EJE 7, LIN 7.1                      | UEI Facultades UF-OPP VRI        |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 5         | AEI.04.05 | Sistemas de información integrados con transparencia en la gestión y procesos de la Universidad.                                    | EJE 6, LIN 6.2                      | OTI, DIGA                        |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 6         | AEI.04.06 | Plan de Gobierno y Transformación Digital implementado en la Universidad.                                                           | EJE 6, LIN 6.2                      | OTI                              |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 7         | AEI.04.07 | Sistemas Integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad para la comunidad universitaria.            | EJE 6, LIN 6.2                      | Oficina de Gestión de la Calidad |
| 5         | OEI.05 | Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria. | EJE 6, LIN 6.7                      | 1         | AEI.05.01 | Sistema de seguridad Integral fortalecido para la comunidad universitaria.                                                          | EJE 6, LIN 6.7                      | DIGA-USG GENERALES CISMID        |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 2         | AEI.05.02 | Continuidad Operativa de los servicios asegurada en beneficio de la comunidad universitaria.                                        | EJE 6, LIN 6.7                      | OTI, DIGA                        |
|           |        |                                                                                                                 |                                     | 3         | AEI.05.03 | Cultura de no violencia promovida en la comunidad universitaria.                                                                    | EJE 6, LIN 6.7                      | DEFENSORIA UNIVERSITARIA         |

## **9. ANEXOS**

- Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1).
- Matriz de Articulación de Políticas Nacionales y el PEI (Anexo B-2).
- Matriz del Plan Estratégico Institucional (Anexo B-3).
- Fichas técnicas del indicador de objetivos y acciones.

▪ **Anexo B-1: Matriz de Articulación de Planes.**

Articulación con el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) al 2050 y la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva.

| Objetivo Nacional |                                                                                           |                      | Objetivo Específico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Objetivo Estratégico Institucional |                                                                                                   |                                                                                                  | Explicación de Relación Causal con ON u OE con el OEI del PEI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código            | Enunciado                                                                                 | Nombre del Indicador | Código              | Enunciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nombre del Indicador                                                                                                          | Código                             | Enunciado                                                                                         | Nombre del Indicador                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ON 1.             | Alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas, sin dejar a nadie atrás. | Índice de Gini       | OE 1.1.             | Garantizar la formación educativa de calidad e inclusiva de las personas a partir de las competencias necesarias que le permitan realizar su proyecto de vida para su pleno desarrollo individual, social, cultural y productivo, que contribuya con el bienestar, competitividad y sostenibilidad del país con énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales. | Porcentaje de egresados de la Educación Superior y Técnico-Productiva que se encuentran subempleados por ingresos (invisible) | OEI.01                             | Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado. | Ratio de titulados, maestros y doctores respecto de los egresados* del año anterior.             | Mediante este objetivo se busca brindar una educación con excelencia académica, orientada a las tecnologías disruptivas y de futuro. En este sentido, se pretende optimizar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes del pregrado y posgrado, manteniendo la acreditación y propiciando la mejora de capacidades docentes, la innovación educativa, haciendo énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales, así como fortaleciendo la movilidad internacional de la Universidad. |
|                   |                                                                                           |                      | OE 1.5.             | Garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión social de todas las personas: especialmente de las mujeres y los grupos vulnerables; así como el respeto y valoración a su diversidad cultural, étnica y de género.                                                                                                                                                   | Índice de vulnerabilidad de las personas                                                                                      | OEI.03                             | Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                        | Número de estudiantes de pregrado UNI que participan en programas de vinculación con el entorno. | Las acciones relacionadas a la proyección y responsabilidad social universitaria permitirán la vinculación efectiva con el entorno, siendo uno de los pilares de la Universidad, así como cumplir con los criterios medio ambientales como parte de la sociedad. Asimismo, considera                                                                                                                                                                                                                                   |



| Objetivo Nacional |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | Objetivo Específico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | Objetivo Estratégico Institucional |                                                                                                                 |                                                                                                  | Explicación de Relación Causal con ON u OE con el OEI del PEI                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código            | Enunciado                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nombre del Indicador              | Código              | Enunciado                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nombre del Indicador                                                                                                                 | Código                             | Enunciado                                                                                                       | Nombre del Indicador                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                 |                                                                                                  | críterios de inclusión social a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ON 2.             | Gestionar el territorio de manera sostenible a fin de prevenir y reducir los riesgos y amenazas que afectan a las personas y sus medios de vida, con el uso intensivo del conocimiento y las comunicaciones, reconociendo la diversidad geográfica y cultural, en un contexto de cambio climático. | Índice de Riesgo Climático Global | OE 2.2.             | Reducir la vulnerabilidad ante el riesgo de desastres, con énfasis en poblaciones vulnerables, en base a la comprensión del riesgo, la mejora del uso y ocupación del territorio y la atención y recuperación ante emergencias y desastres, en beneficio de la población y sus medios de vida. | Porcentaje de pérdidas económicas directas atribuidas a las emergencias y desastres en relación con el producto interno bruto (PIB). | OEI.03                             | Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                      | Número de estudiantes de pregrado UNI que participan en programas de vinculación con el entorno. | Las acciones relacionadas a la proyección y responsabilidad social universitaria permitirán la vinculación efectiva con el entorno, siendo uno de los pilares de la Universidad, así como cumplir con los criterios medio ambientales como parte de la sociedad. Asimismo, considera criterios de inclusión social a grupos vulnerables. |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | OEI.05                             | Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria. | Número de Personas capacitadas en Gestión de Riesgos de Desastres en la UNI.                     | A través de este Objetivo se busca mejorar la gestión de riesgos y desastres a fin de mitigar los efectos negativos como consecuencia de la probable ocurrencia de peligros de origen natural o inducidos por la acción humana, permitiendo la continuidad operativa institucional y la prestación de servicios.                         |
| ON 3.             | Elevar los niveles de competitividad y productividad con empleo decente y en base al aprovechamiento sostenible de los recursos, el capital humano, el uso intensivo de la                                                                                                                         | Índice de competitividad global   | OE 3.3.             | Elevar los niveles de competitividad y productividad de los sectores económicos, en base a la diversificación productiva, generación de valor agregado y la innovación                                                                                                                         | Productividad laboral en el sector manufactura                                                                                       | OEI.02                             | Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.              | Ratio de Producción científica por docente UNI.                                                  | La investigación e innovación en ciencia y tecnología con enfoque interdisciplinario, permitirá contribuir a incrementar la competitividad y productividad en el país, mediante el uso de las nuevas tecnologías de futuro, impulsando                                                                                                   |

| Objetivo Nacional |                                                                                                                                                          |                                | Objetivo Específico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         | Objetivo Estratégico Institucional |                                                                                         |                                                                                                | Explicación de Relación Causal con ON u OE con el OEI del PEI                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código            | Enunciado                                                                                                                                                | Nombre del Indicador           | Código              | Enunciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nombre del Indicador                                                                                                    | Código                             | Enunciado                                                                               | Nombre del Indicador                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   | ciencia y tecnología, y la transformación digital del país.                                                                                              |                                |                     | tecnológica dentro de todos los sectores productivos, en el marco de una economía verde y baja en carbono y con el aprovechamiento de las tecnologías emergentes                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                    |                                                                                         |                                                                                                | proyectos de innovación tecnológica y desarrollo sostenible, con participación de docentes y alumnos.                                                                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                          |                                | OE 3.5.             | Elevar la capacidad científica y de innovación tecnológica del país, en base a la investigación, creación, adaptación y transferencia tecnológica y científica, y el impulso al proceso nacional de transformación digital; favoreciendo la articulación entre la academia, el Estado, los sectores productivos y la Sociedad Civil. | Gasto público y privado en I+D como porcentaje del PBI.<br><br>Posición del Perú en el Índice Global de Innovación.     |                                    |                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ON 4.             | Garantizar una sociedad justa, democrática, pacífica y un Estado efectivo al servicio de las personas, en base al diálogo, la concertación nacional y el | WGI: Efectividad gubernamental | OE 4.5.             | Garantizar intervenciones públicas de calidad que respondan de manera oportuna a las necesidades y expectativas de las personas, tomando en cuenta la heterogeneidad                                                                                                                                                                 | Índice de capacidad estatal para la entrega de servicios públicos (ICE)<br><br>Porcentaje de satisfacción ciudadana con | OEI.04                             | Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria. | Porcentaje de Unidades de Organización UNI certificadas con sistemas de gestión de la calidad. | Mediante el logro de este objetivo se espera optimizar los distintos procesos de la gestión institucional, generando información adecuada mediante la implementación de sistemas integrados de gestión que contribuirán a una mejor toma de |

| Objetivo Nacional |                                       |                      | Objetivo Específico |                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | Objetivo Estratégico Institucional |           |                      | Explicación de Relación Causal con ON u OE con el OEI del PEI                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código            | Enunciado                             | Nombre del Indicador | Código              | Enunciado                                                                                                                                                                                          | Nombre del Indicador                                              | Código                             | Enunciado | Nombre del Indicador |                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | fortalecimiento de las instituciones. |                      |                     | territorial, social, económica, cultural e intergeneracional del país, con énfasis en el fortalecimiento de la cultura de integridad y de lucha contra la corrupción, y la transformación digital. | los servicios que brindan las entidades públicas a nivel nacional |                                    |           |                      | decisiones y el fortalecimiento de las competencias del personal de las distintas áreas de la Institución, como soporte adecuado a la prestación del servicio educativo, y propiciando la transformación digital. |

▪ Anexo B-2: Matriz de Articulación de Políticas Nacionales y el PEI.

**POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO-PRODUCTIVA - PNESTP**

| Nombre de la Política Nacional                                        | Objetivo Prioritario |                                                                                                                                                                     | Lineamiento |                                                                                                                                   | Servicio  |                                                                                                             |                                                                                                                               | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Código               | Enunciado                                                                                                                                                           | Código      | Enunciado                                                                                                                         | Código    | Enunciado                                                                                                   | Nombre del Indicador                                                                                                          | Código                           | Enunciado                                                                                                                                                            | Nombre del Indicador                                                                                                 |
| Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva - PNESTP | OP 1                 | Incrementar el acceso equitativo de la población a la educación superior y técnico-productiva.                                                                      | L.1.2.      | Identificar las potencialidades de los estudiantes de la educación básica para el acceso equitativo y pertinente a la ESTP.       | S.1.2.10  | Servicio de evaluación para la identificación de potencialidades de los estudiantes de la educación básica. | Porcentaje de estudiantes que transitan a la ESTP y que rindieron la prueba de evaluación de potencialidades en la población. | AEI.03.04                        | Programas de vocación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática) fortalecidos, en beneficio de la sociedad.                                         | Número de programas de vocación STEAM ofertados.                                                                     |
|                                                                       | OP 2                 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico-Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos. | L.2.2.      | Implementar mecanismos de soporte para los estudiantes en la ESTP, que contribuyan a la permanencia y graduación oportuna.        | S.2.2.14. | Servicio de soporte académico y acompañamiento al estudiante.                                               | Porcentaje de deserción de la educación superior.                                                                             | AEI.01.05                        | Servicios de apoyo académico fortalecidos para el adecuado desempeño del estudiante.                                                                                 | Número de tutorías académicas para alumnos de pregrado en riesgo académico.                                          |
|                                                                       | OP 2                 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico-Productiva, que responda a los contextos                                     | L.2.4.      | Fortalecer los programas de posgrado para la formación de profesionales especializados en investigación, desarrollo e innovación. | S.2.4.6.  | Servicio posgrado de educación superior.                                                                    | Tasa de asistencia a la educación superior de posgrado.                                                                       | AEI.02.01                        | Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad. | Número de acreditaciones como Grupos de Investigación Consolidados otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación. |

| Nombre de la Política Nacional | Objetivo Prioritario |                                                                                                                                                                     | Lineamiento |                                                                                                                                                                                                                                          | Servicio  |                                                                                     |                                                                                                                           | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                                               |                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Código               | Enunciado                                                                                                                                                           | Código      | Enunciado                                                                                                                                                                                                                                | Código    | Enunciado                                                                           | Nombre del Indicador                                                                                                      | Código                           | Enunciado                                                                                                                                     | Nombre del Indicador                                                                    |
|                                |                      | sociales, culturales y productivos.                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                               |                                                                                         |
|                                | OP 2                 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico-Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos. | L.2.3.      | Fomentar la extensión cultural y proyección social en los estudiantes, con acompañamiento y participación de los docentes, para consolidar su formación y responder a las demandas del ámbito de acción de las instituciones de la ESTP. | S.2.3.15. | Servicio de extensión cultural y proyección social en la ESTP.                      | Número de proyectos de extensión y proyección social o cultural por región impulsados por las instituciones de ESTP.      | AEI.03.03                        | Programas de extensión, proyección y responsabilidad social fortalecidos en ciencias, ingeniería y arquitectura, en beneficio de la sociedad. | Número de programas de vinculación con el entorno con enfoque en desarrollo sostenible. |
|                                | OP 3                 | Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de educación superior y técnico-productiva                                                                         | L.3.2.      | Fortalecer los procesos de formación continua y evaluación de los docentes de la ESTP.                                                                                                                                                   | S.3.2.16. | Servicio de desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes de la ESTP. | Porcentaje de docentes universitarios con maestría o doctorado en universidades que se encuentran en el Top 1000 mundial. | AEI.04.02                        | Programas de fortalecimiento de capacidades desarrollados para el talento humano de la UNI.                                                   | Número de certificados de capacitación docente emitidos.                                |
|                                | OP 3                 | Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de educación superior y técnico-productiva                                                                         | L.3.3.      | Atraer el talento técnico y profesional para el ejercicio docente en la ESTP.                                                                                                                                                            | -         | Lineamiento técnico-normativo para la atracción de talento para el ejercicio        | -                                                                                                                         | AEI.01.03                        | Programas de movilidad nacional e internacional: intercambios, pasantías y becas, implementados                                               | Número de plazas de movilidad estudiantil (intercambios, pasantías y becas)             |



| Nombre de la Política Nacional | Objetivo Prioritario |                                                                                                                            | Lineamiento |                                                                                                                                                           | Servicio |                                                                                                                                   |                      | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Código               | Enunciado                                                                                                                  | Código      | Enunciado                                                                                                                                                 | Código   | Enunciado                                                                                                                         | Nombre del Indicador | Código                           | Enunciado                                                                                                                                            | Nombre del Indicador                                                                    |
|                                |                      |                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                           |          | docente en la ESTP                                                                                                                |                      |                                  | para la comunidad universitaria.                                                                                                                     | asignadas efectivamente.                                                                |
|                                | OP 4                 | Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía. | L.4.2.      | Mejorar el desarrollo de la gestión académica y de la gestión de la investigación de las instituciones educativas en función de sus objetivos misionales. | -        | Lineamiento técnico-normativo para la mejora de la gestión académica y de investigación.                                          | -                    | AEI.01.01                        | Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                | Tasa de variación de títulos profesionales emitidos oportunamente.                      |
|                                | OP 4                 | Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía. | L.4.3.      | Fortalecer los sistemas de información de las instituciones educativas de la ESTP, en el marco de la mejora continua y la rendición de cuentas.           | -        | Lineamiento técnico-normativo sobre el fortalecimiento de los sistemas de información de las instituciones educativas de la ESTP. | -                    | AEI.01.02                        | Sistema integrado de gestión de la calidad académica fortalecido para asegurar el mejoramiento continuo de los procesos formativos y sus resultados. | Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional o nacional vigente. |
|                                | OP 4                 | Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía. | L.4.3.      | Fortalecer los sistemas de información de las instituciones educativas de la ESTP, en el marco de la mejora continua y la rendición de cuentas.           | -        | Lineamiento técnico-normativo sobre el fortalecimiento de los sistemas de información de las instituciones educativas de la ESTP. | -                    | AEI.04.05                        | Sistemas de información integrados con transparencia en la gestión y procesos de la Universidad.                                                     | Porcentaje de Sistemas de Información integrados.                                       |
|                                | OP 4                 | Fortalecer la calidad de las                                                                                               | L.4.4.      | Consolidar la conformación de                                                                                                                             | -        | Lineamiento técnico-                                                                                                              | -                    | AEI.02.06                        | Redes de investigación y de                                                                                                                          | Porcentaje de Proyectos de                                                              |

| Nombre de la Política Nacional | Objetivo Prioritario |                                                                                                                                                                     | Lineamiento |                                                                                                             | Servicio  |                                                                         |                                                                                                      | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Código               | Enunciado                                                                                                                                                           | Código      | Enunciado                                                                                                   | Código    | Enunciado                                                               | Nombre del Indicador                                                                                 | Código                           | Enunciado                                                                                                          | Nombre del Indicador                                                                                                |
| OP 6                           |                      | instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía.                                                                       |             | redes de colaboración nacionales e internacionales entre instituciones educativas de ESTP.                  |           | normativo para la conformación de redes de colaboración en la ESTP.     |                                                                                                      |                                  | profesionales nacionales e internacionales de mayor impacto promovidas para la participación de nuestros docentes. | Investigación realizados a través de redes de investigación nacionales e internacionales.                           |
|                                | OP 6                 | Movilizar recursos a las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación. | L.6.3.      | Establecer mecanismos para el desarrollo, movilidad e inserción de profesionales especializados en la ESTP. | L.6.3.24. | Fomento para el desarrollo de la investigación e innovación en la ESTP. | Número de instituciones de educación superior que cuentan con producción científica de alto impacto. | AEI.02.03                        | Emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica desarrolladas en beneficio de la sociedad.            | Número de startups que han completado el programa de incubación UNI y han formalizado su constitución como empresa. |
|                                |                      |                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                             |           |                                                                         |                                                                                                      | AEI.02.02                        | Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                  | Ratio de acciones de difusión y promoción por el total de productos de investigación patentados en el año.          |
|                                |                      |                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                             |           |                                                                         |                                                                                                      | AEI.02.04                        | Programas de investigación formativa promovidas en beneficio de la comunidad académica.                            | Número de proyectos de investigación para la participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.           |

## POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (POLCTI).

| Nombre de la Política Nacional                                  | Objetivo Prioritario |                                                                                                                             | Lineamiento |                                                                                                               | Servicio   |                                                                                                                                                |                                                                                                              | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Código               | Enunciado                                                                                                                   | Código      | Enunciado                                                                                                     | Código     | Enunciado                                                                                                                                      | Nombre del Indicador                                                                                         | Código                           | Enunciado                                                                                                             | Nombre del Indicador                                                                                       |
| POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (POLCTI). | OP.03.               | Incrementar el capital humano de alto nivel de los actores del SINACTI.                                                     | L.03.03.    | Consolidar programas de especialización en CTI con estándares globales, para estudiantes a nivel de posgrado. | S.03.03.01 | Fortalecimiento de capacidades en gestión tecnológica, de manera satisfactoria, dirigido a gestores tecnológicos que forman parte del SINACTI. | Porcentaje de gestores tecnológicos que participan en la capacitación impartida por CONCYTEC.                | AEI.01.01                        | Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado. | Tasa de variación de grados de maestría y doctorado emitidos oportunamente.                                |
|                                                                 | OP.06.               | Mejorar las condiciones financieras para un ambiente de desarrollo de la CTI en beneficio de todos los actores del SINACTI. | L.06.01.    | Generar mecanismos de financiamiento orientados al desarrollo de la CTI en actores del SINACTI                | S.06.01.05 | Otorgamiento de subvención económica para proyectos de CTI, de manera accesible, dirigido a investigadores de universidades públicas.          | Número de investigadores de universidades públicas que recibe subvenciones económicas para proyectos de CTI. | AEI.02.02                        | Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                     | Ratio de acciones de difusión y promoción por el total de productos de investigación patentados en el año. |
|                                                                 | OP.05.               | Incrementar la innovación en el SINACTI.                                                                                    | L.05.01.    | Implementar instrumentos de innovación en áreas estratégicas del país.                                        | S.05.01.05 | Revisión efectiva de las creaciones intelectuales de los investigadores.                                                                       | Porcentaje de creaciones intelectuales revisadas que cumplen con criterios de patentabilidad.                | AEI.02.02                        | Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                     | Ratio de acciones de difusión y promoción por el total de productos de investigación patentados en el año. |
|                                                                 |                      |                                                                                                                             | L.05.02.    | Mejorar la vinculación academia-industria para el desarrollo                                                  | S.05.02.01 | Servicio de promoción de espacios de articulación de innovación en                                                                             | Número de actores de la academia e industria que se articulan para                                           |                                  |                                                                                                                       |                                                                                                            |
|                                                                 |                      |                                                                                                                             |             |                                                                                                               |            |                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                                                                                                            |

| Nombre de la Política Nacional | Objetivo Prioritario |                                                                         | Lineamiento |                                                                                                         | Servicio   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Código               | Enunciado                                                               | Código      | Enunciado                                                                                               | Código     | Enunciado                                                                                                                                                                        | Nombre del Indicador                                                                                                                     | Código                           | Enunciado                                                                                               | Nombre del Indicador                                                                                                |
|                                |                      |                                                                         |             | de la innovación entre los actores del SINACTI.                                                         |            | cadena de valor, de manera efectiva, para los actores de la academia e industria.                                                                                                | promover la innovación en cadenas de valor.                                                                                              |                                  |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|                                | OP.02.               | Incrementar la apropiación social de la CTI en la sociedad en general.  | L.02.01.    | Incrementar la valoración de la CTI en la sociedad en su conjunto.                                      | S.02.01.01 | Promoción de espacios de manera continua para el acercamiento al avance científico y tecnológico dirigido a la sociedad en general.                                              | Número de participantes de los espacios desarrollados para el acercamiento al avance científico y tecnológico.                           | AEI.02.03                        | Emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica desarrolladas en beneficio de la sociedad. | Número de startups que han completado el programa de incubación UNI y han formalizado su constitución como empresa. |
|                                | OP.03.               | Incrementar el capital humano de alto nivel de los actores del SINACTI. | L.03.02.    | Fortalecer las carreras técnicas y profesionales en materia de CTI para estudiantes a nivel de pregrado | S.03.02.01 | Fortalecimiento de capacidades en infraestructura de la calidad de manera satisfactoria, para los estudiantes a nivel de pregrado y/o estudiantes de educación técnica superior. | Número de estudiantes de pregrado y/o estudiantes de educación técnica superior capacitados en materia de Infraestructura de la calidad. | AEI.02.04                        | Programas de investigación formativa promovidos en beneficio de la comunidad académica.                 | Número de proyectos de investigación para la participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.           |
|                                | OP.04.               | Mejorar la generación de conocimiento                                   | L.04.04.    | Fortalecer los mecanismos de producción                                                                 | S.04.04.01 | Servicio de difusión de estudios                                                                                                                                                 | Número de actores SINACTI que reciben los                                                                                                | AEI.02.05                        | Líneas de investigación actualizadas con                                                                | Número de proyectos de investigación                                                                                |

| Nombre de la Política Nacional | Objetivo Prioritario |                                                                                                                     | Lineamiento |                                                                                                       | Servicio   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Código               | Enunciado                                                                                                           | Código      | Enunciado                                                                                             | Código     | Enunciado                                                                                                                                           | Nombre del Indicador                                                                                                                 | Código                           | Enunciado                                                                                                                           | Nombre del Indicador                                                                                                        |
|                                |                      | científico y tecnológico del SINACTI, de acuerdo con las prioridades del país                                       |             | científicos y tecnológicos de los actores del SINACTI.                                                |            | técnicos en CTI, de manera efectiva, para los actores del SINACTI.                                                                                  | estudios técnicos en CTI elaborados por el CONCYTEC.                                                                                 |                                  | enfoque prospectivo y de sostenibilidad para la comunidad académica de la UNI.                                                      | con líneas de investigación priorizadas.                                                                                    |
|                                | OP.04.               | Mejorar la generación de conocimiento científico y tecnológico del SINACTI, de acuerdo con las prioridades del país | L.04.02.    | Desarrollar mecanismos de modernización de infraestructura y equipamiento de los actores del SINACTI. | S.04.04.13 | Servicio de asesoramiento para la formulación de proyectos de investigación, de manera efectiva, dirigido a los miembros de la comunidad académica. | Número promedio de miembros de la comunidad académica que recibe el asesoramiento para la formulación de proyectos de investigación. | AEI.04.04                        | Recursos físicos y digitales en Infraestructura y equipamiento actualizados y con visión de futuro para la comunidad universitaria. | Número de Proyectos de Inversión orientados a la mejora de infraestructura y equipamiento en nuevas tecnologías ejecutados. |



## POLÍTICA NACIONAL DE GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES AL 2050.

| Nombre de la Política Nacional                                | Objetivo Prioritario |                                                                                                                               | Lineamiento |                                                                                                                                                             | Servicio |                                                                                                            |                      | Acción Estratégica Institucional |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Código               | Enunciado                                                                                                                     | Código      | Enunciado                                                                                                                                                   | Código   | Enunciado                                                                                                  | Nombre del Indicador | Código                           | Enunciado                                                                                                                                                            | Nombre del Indicador                                                                                                 |
| POLÍTICA NACIONAL DE GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES AL 2050. | OP.1.                | Mejorar la comprensión del Riesgo de desastres para la toma de decisiones a nivel de la población y las entidades del Estado. | L.01.01     | Implementar medidas de acceso universal a información y conocimiento en materia de gestión del riesgo de desastres para las distintas entidades del Estado. | S1.1     | Programa de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en materia de gestión del riesgo de desastres. | -                    | AEI.02.01                        | Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad. | Número de acreditaciones como Grupos de Investigación Consolidados otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación. |
|                                                               |                      |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             | S1.2     | Programa de análisis del riesgo en el territorio.                                                          | -                    | AEI.02.05                        | Líneas de investigación actualizadas con enfoque prospectivo y de sostenibilidad para la comunidad académica de la UNI.                                              | Número de proyectos de investigación con líneas de investigación priorizadas.                                        |
|                                                               | OP.3.                | Mejorar la implementación articulada de la gestión del riesgo de desastres en el territorio.                                  | L03.01      | Implementar medidas para la optimización de la gestión del riesgo de desastres en los tres niveles de gobierno.                                             | S3.3.    | Programa de continuidad operativa del Estado.                                                              | -                    | AEI.05.02                        | Continuidad Operativa de los servicios asegurada en beneficio de la comunidad universitaria.                                                                         | Número de servicios de infraestructura tecnológica efectivamente realizados.                                         |

## ▪ Anexo B-3: Matriz del Plan Estratégico Institucional.

| OEI / AEI                                               |                                                                                                                                                      | Nombre del Indicador                                                                                                         | Línea Base |        | Logros Esperados |         |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| Código                                                  | Descripción                                                                                                                                          |                                                                                                                              | Año        | Valor  | 2025             | 2026    | 2027   | 2028   | 2029   | 2030   |
| <b>OEI.01</b>                                           | Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                    | Ratio de titulados, maestros y doctores respecto de los egresados del año anterior.                                          | 2023       | 0.35   | 0.36             | 0.37    | 0.38   | 0.39   | 0.40   | 0.41   |
| <b>Acciones Estratégicas institucionales del OEI.01</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |            |        |                  |         |        |        |        |        |
| AEI.01.01                                               | Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                | Tasa de variación de títulos profesionales emitidos oportunamente.                                                           | 2023       | 1.4%   | 1.8%             | 2.1%    | 2.9%   | 3.7%   | 4.6%   | 5.4%   |
|                                                         |                                                                                                                                                      | Tasa de variación de grados de maestría y doctorado emitidos oportunamente.                                                  | 2023       | 3.6%   | 3.9%             | 4.1%    | 4.2%   | 4.4%   | 4.6%   | 4.9%   |
| AEI.01.02                                               | Sistema integrado de gestión de la calidad académica fortalecido para asegurar el mejoramiento continuo de los procesos formativos y sus resultados. | Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional o nacional vigente.                                      | 2023       | 96.43% | 100.00%          | 100.00% | 96.55% | 96.67% | 96.77% | 93.75% |
| AEI.01.03                                               | Programas de movilidad nacional e internacional: intercambios, pasantías y becas, implementados para la comunidad universitaria.                     | Número de plazas de movilidad estudiantil (intercambios, pasantías y becas) asignadas efectivamente.                         | 2023       | 144    | 185              | 190     | 195    | 200    | 205    | 210    |
|                                                         |                                                                                                                                                      | Número de plazas de visita estudiantil para pregrado y posgrado asignadas efectivamente.                                     | 2023       | 46     | 57               | 61      | 65     | 68     | 72     | 75     |
| AEI.01.04                                               | Programas de pregrado y posgrado cotutelares, doble titulación y graduación desarrollados para la comunidad académica.                               | Número de plazas de programas de pregrado y posgrado con doble titulación, graduación y cotutelares otorgados efectivamente. | 2023       | 4      | 30               | 33      | 35     | 38     | 41     | 43     |
| AEI.01.05                                               | Servicios de apoyo académico fortalecidos para el adecuado desempeño del estudiante.                                                                 | Número de tutorías académicas para alumnos de pregrado en riesgo académico.                                                  | 2023       | 1112   | 1095             | 1073    | 1013   | 981    | 925    | 858    |

| OEI / AEI                                        |                                                                                                                                                                      | Nombre del Indicador                                                                                                                                                            | Línea Base |        | Logros Esperados |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Código                                           | Descripción                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 | Año        | Valor  | 2025             | 2026   | 2027   | 2028   | 2029   | 2030   |
| OEI.02                                           | Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                   | Ratio de Producción científica por docente UNI.                                                                                                                                 | 2023       | 0.74   | 0.76             | 0.79   | 0.82   | 0.86   | 0.89   | 0.93   |
|                                                  |                                                                                                                                                                      | Porcentaje de Docentes UNI con registro RENACYT vigente.                                                                                                                        | 2023       | 8.05%  | 12.95%           | 14.92% | 17.27% | 17.93% | 18.90% | 20.00% |
| Acciones Estratégicas institucionales del OEI.02 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |            |        |                  |        |        |        |        |        |
| AEI.02.01                                        | Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad. | Número de acreditaciones como Grupos de Investigación Consolidados otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación.                                                            | 2023       | 17     | 20               | 22     | 24     | 27     | 30     | 35     |
|                                                  |                                                                                                                                                                      | Porcentaje de atención de solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación. | 2023       | 42.86% | 55.83%           | 61.48% | 63.91% | 64.34% | 68.67% | 69.70% |
| AEI.02.02                                        | Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                                                                    | Ratio de acciones de difusión y promoción por el total de productos de investigación patentados en el año.                                                                      | 2023       | 1.36   | 1.89             | 2.05   | 2.18   | 2.33   | 2.44   | 2.52   |
| AEI.02.03                                        | Emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica desarrolladas en beneficio de la sociedad.                                                              | Número de startups que han completado el programa de incubación UNI y han formalizado su constitución como empresa.                                                             | 2023       | 10     | 20               | 22     | 25     | 27     | 29     | 31     |
| AEI.02.04                                        | Programas de investigación formativa promovidas en beneficio de la comunidad académica.                                                                              | Número de proyectos de investigación para la participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.                                                                       | 2023       | 59     | 60               | 62     | 63     | 65     | 66     | 68     |
| AEI.02.05                                        | Líneas de investigación actualizadas con enfoque prospectivo y de sostenibilidad para la comunidad académica de la UNI.                                              | Número de proyectos de investigación con líneas de investigación priorizadas.                                                                                                   | 2023       | 14     | 15               | 17     | 19     | 20     | 22     | 24     |
| AEI.02.06                                        | Redes de investigación y de profesionales nacionales e internacionales de mayor impacto promovidas para la participación de nuestros docentes.                       | Porcentaje de Proyectos de Investigación realizados a través de redes de investigación nacionales e internacionales.                                                            | 2023       | 28.09% | 28.99%           | 31.08% | 32.91% | 36.02% | 38.10% | 40.00% |

| OEI / AEI                                               |                                                                                                                                               | Nombre del Indicador                                                                                       | Línea Base |        | Logros Esperados |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Código                                                  | Descripción                                                                                                                                   |                                                                                                            | Año        | Valor  | 2025             | 2026   | 2027   | 2028   | 2029   | 2030   |
| <b>OEI.03</b>                                           | Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                    | Número de estudiantes de pregrado UNI que participan en programas de vinculación con el entorno.           | 2023       | 780    | 820              | 950    | 1100   | 1330   | 1580   | 1800   |
| <b>Acciones Estratégicas institucionales del OEI.03</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                            |            |        |                  |        |        |        |        |        |
| AEI.03.01                                               | Programas de competencia profesional complementarios fortalecidos para la incorporación al mercado laboral de los estudiantes y egresados.    | Número de certificados por actividades extracurriculares otorgados a los alumnos                           | 2023       | 3526   | 3680             | 3820   | 3960   | 4090   | 4150   | 4270   |
| AEI.03.02                                               | Sistema de seguimiento a los egresados fortalecido en beneficio de la sociedad.                                                               | Número de solicitudes de convalidación de créditos por prácticas preprofesionales atendidas efectivamente. | 2023       | 1299   | 1314             | 1335   | 1360   | 1386   | 1400   | 1430   |
|                                                         |                                                                                                                                               | Número de registros en el Sistema de Seguimiento de Egresados implementados efectivamente.                 | 2023       | 320    | 365              | 386    | 410    | 455    | 490    | 520    |
| AEI.03.03                                               | Programas de extensión, proyección y responsabilidad social fortalecidos en ciencias, ingeniería y arquitectura, en beneficio de la sociedad. | Número de programas de vinculación con el entorno con enfoque en desarrollo sostenible.                    | 2023       | 7      | 10               | 11     | 13     | 15     | 16     | 19     |
| AEI.03.04                                               | Programas de vocación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática) fortalecidos, en beneficio de la sociedad.                  | Número de programas de vocación STEAM ofertados.                                                           | 2023       | 4      | 6                | 7      | 9      | 11     | 13     | 14     |
| AEI.03.05                                               | Servicios de bienestar fortalecidos para la comunidad universitaria.                                                                          | Número de eventos culturales para la participación de la comunidad universitaria.                          | 2023       | 175    | 197              | 210    | 225    | 230    | 243    | 255    |
|                                                         |                                                                                                                                               | Tasa de variación de atenciones en los servicios de bienestar universitario.                               | 2023       | 10.20% | 4.55%            | 6.09%  | 6.56%  | 6.92%  | 7.19%  | 8.05%  |
| AEI.03.06                                               | Sistema integral de salud desarrollado para la comunidad universitaria.                                                                       | Ratio de atenciones médicas por total de alumnos realizadas por el Centro Médico.                          | 2023       | 24.00% | 28.40%           | 32.95% | 36.55% | 40.29% | 46.97% | 50.73% |

| OEI / AEI                                               |                                                                                                                                     | Nombre del Indicador                                                                                                         | Línea Base |        | Logros Esperados |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Código                                                  | Descripción                                                                                                                         |                                                                                                                              | Año        | Valor  | 2025             | 2026   | 2027   | 2028   | 2029   | 2030   |
| <b>OEI.04</b>                                           | Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                             | Porcentaje de Unidades de Organización UNI certificadas con sistemas de gestión de la calidad.                               | 2023       | 14%    | 29%              | 38%    | 57%    | 71%    | 81%    | 100%   |
| <b>Acciones Estratégicas institucionales del OEI.04</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |            |        |                  |        |        |        |        |        |
| AEI.04.01                                               | Licenciamiento y acreditación con estándares superiores a los exigidos para la formación profesional de los estudiantes.            | Número de planes de gestión en el marco del licenciamiento institucional implementados.                                      | 2023       | 2      | 3                | 4      | 4      | 5      | 6      | 6      |
| AEI.04.02                                               | Programas de fortalecimiento de capacidades desarrollados para el talento humano de la UNI.                                         | Número de certificados de capacitación docente emitidos.                                                                     | 2023       | 297    | 362              | 439    | 504    | 583    | 672    | 840    |
|                                                         |                                                                                                                                     | Número de certificados de capacitación administrativa emitidos por el Área de Capacitación de la Unidad de Recursos Humanos. | 2023       | 157    | 177              | 186    | 212    | 248    | 269    | 310    |
| AEI.04.03                                               | Oferta productiva de los centros de producción de bienes y servicios optimizada en beneficio de la sociedad.                        | Promedio de Servicios ofertados por las Facultades UNI.                                                                      | 2023       | 25     | 27               | 29     | 33     | 36     | 40     | 44     |
| AEI.04.04                                               | Recursos físicos y digitales en Infraestructura y equipamiento actualizados y con visión de futuro para la comunidad universitaria. | Número de Proyectos de Inversión orientados a la mejora de infraestructura y equipamiento en nuevas tecnologías ejecutados.  | 2023       | 15     | 17               | 18     | 20     | 23     | 24     | 25     |
| AEI.04.05                                               | Sistemas de información integrados con transparencia en la gestión y procesos de la Universidad.                                    | Porcentaje de Sistemas de Información integrados.                                                                            | 2023       | 10.00% | 20.00%           | 30.00% | 45.00% | 65.00% | 75.00% | 100.0% |
| AEI.04.06                                               | Plan de Gobierno y Transformación Digital implementado en la Universidad.                                                           | Porcentaje de proyectos del Plan de Gobierno y Transformación Digital implementados.                                         | 2023       | 34.83% | 39.33%           | 44.94% | 48.31% | 51.69% | 56.18% | 58.43% |
| AEI.04.07                                               | Sistemas Integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad para la comunidad universitaria.            | Número de certificaciones ISO implementadas en Facultades y Dependencias UNI.                                                | 2023       | 9      | 15               | 24     | 33     | 44     | 52     | 63     |



| OEI / AEI                                               |                                                                                                                 | Nombre del Indicador                                                                                | Línea Base |       | Logros Esperados |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------|------|------|------|------|------|
| Código                                                  | Descripción                                                                                                     |                                                                                                     | Año        | Valor | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| <b>OEI.05</b>                                           | Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria. | Número de Personas capacitadas en Gestión de Riesgos de Desastres en la UNI.                        | 2023       | 50    | 65               | 80   | 95   | 120  | 135  | 200  |
| <b>Acciones Estratégicas institucionales del OEI.05</b> |                                                                                                                 |                                                                                                     |            |       |                  |      |      |      |      |      |
| AEI.05.01                                               | Sistema de seguridad Integral fortalecido para la comunidad universitaria.                                      | Número de acciones del Plan de Seguridad Integral implementadas en la universidad.                  | 2023       | 7     | 11               | 13   | 15   | 17   | 19   | 21   |
| AEI.05.02                                               | Continuidad Operativa de los servicios asegurada en beneficio de la comunidad universitaria.                    | Número de servicios de infraestructura tecnológica efectivamente realizados.                        | 2023       | 33    | 66               | 99   | 132  | 165  | 198  | 231  |
| AEI.05.03                                               | Cultura de no violencia promovida en la comunidad universitaria.                                                | Número de Campañas que promuevan la no violencia en sus diferentes formas desarrolladas por la UNI. | 2023       | 20    | 24               | 26   | 28   | 31   | 33   | 35   |

**▪ Ficha Técnica de los Indicadores de los  
Objetivos Estratégicos Institucionales del  
PEI UNI 2025-2030**

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Ratio de titulados, maestros y doctores respecto de los egresados del año anterior.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | El indicador permite observar el flujo de titulados y posgraduados de las carreras de pregrado y posgrado, que constituyen el producto resultado de los procesos de formación profesional y de especialización de la UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Registro Central y Estadística (DIRCE), Escuela de Posgrado (EP) y Secretaría General (SG).<br>Responsable de la OEI: Vicerrectorado Académico (VRA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $N / D$<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>N:</b> Número de titulados y posgraduados (maestros y doctores) de los programas de pregrado y posgrado respectivamente, <b>emitidos en el año por la Universidad.</b><br><b>D:</b> Número de egresados de pregrado y posgrado del año anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRA coordina la información de egresados de pregrado del año anterior con DIRCE, y egresados de posgrado del año anterior con la EP, por contar ambos con las bases de datos correspondientes.<br>2. El VRA coordina con la SG la información de titulados de pregrado y posgraduados (grados de maestría y doctorado) en el año por ser el órgano oficial que expide y registra los diplomas en base a las Resoluciones Rectorales.<br>3. DIRCE consolida el número de los egresados de pregrado del año anterior y envía informe al VRA.<br>4. EP consolida el número de egresados de posgrado en el año anterior y envía informe al VRA.<br>5. La SG consolida el número de titulados de pregrado y posgraduados (maestría y doctorado) en el año y envía informe al VRA.<br>6. El VRA calcula el valor del indicador y lo analiza. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado Académico (VRA)<br><b>Base de datos:</b> Informe de DIRCE, informe de la EP e informe de la SG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 0.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.36                    | 0.37        | 0.38        | 0.39        | 0.40        | 0.41        |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 581/1680                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 600/1689                | 630/1700    | 645/1720    | 669/1736    | 693/1750    | 720/1766    |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Ratio de Producción científica por docente UNI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la magnitud de producción científica por cada docente UNI, con la finalidad de elevar el nivel de productividad a través de medidas de incentivos para brindar aportes al desarrollo económico, social y sostenible del país.                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable del OEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N / D<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Total de producción científica UNI.<br><b>D:</b> Total de docentes UNI.<br><br>Docentes UNI: Considera a docentes nombrados y contratados.<br>Producción científica comprende: patentes, tesis, modelos de utilidad, libros técnicos, publicaciones indexadas (papers), proyectos de investigación concluidos. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DIGI información sobre la producción científica UNI con la información desagregada según especificaciones requeridas.<br>2. El VRI valida la información sobre producción científica.<br>3. El VRI realiza el cálculo del valor del indicador y lo analiza.                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 0.74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.76                    | 0.79        | 0.82        | 0.86        | 0.89        | 0.93        |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 956/1292                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 991/1297                | 1032/1300   | 1074/1303   | 1117/1305   | 1165/1307   | 1213/1310   |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de Docentes UNI con registro Renacyt vigente.</b>                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite observar la proporción de docentes UNI que cumplen las condiciones de CONCYTEC para para ser incluido en el Registro Nacional de Ciencia y Tecnología (Renacyt).                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable de la OEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> ( N / D )<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de Docentes UNI con registro RENACYT vigente en el año.<br><b>D:</b> Total de docentes (nombrados y contratados) UNI.                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita al DIGI la base de datos procesada de docentes investigadores para el periodo, según especificaciones requeridas.<br>2. El VRI solicita un reporte a RRHH con el número total de Docentes UNI.<br>3. El VRI calcula el valor del indicador y lo analiza. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Repositorio de CONCYTEC.                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 8.05%                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12.95%                  | 14.92%      | 17.27%      | 17.93%      | 18.90%      | 20.00%      |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 104/1292                                                                                                                                                                                                                                                                    | 168/1297                | 194/1300    | 225/1303    | 234/1305    | 247/1307    | 262/1310    |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de estudiantes de pregrado que participan en programas de vinculación con el entorno con enfoque en desarrollo sostenible.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite cuantificar la gestión de vinculación de la UNI, a través de los programas de vinculación con la Academia, Empresa, Estado, Sociedad y Medio Ambiente con enfoque en el desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de estudiantes del pregrado UNI que participan en programas de vinculación con la Academia, Empresa, Estado, Sociedad y Medio Ambiente con enfoque en el desarrollo sostenible.<br><br><b>Nota:</b> El entorno comprende a la Academia, Empresa, Estado, Sociedad y Medio Ambiente. La Universidad se vincula con la sociedad a través de programas en los cuales participan los alumnos, tales como proyectos o acciones de voluntariado en localidades expuestas a riesgos por fenómenos naturales; programas de formación de futuros líderes; programas de ecoeficiencia y otras acciones de extensión y proyección social en los ámbitos referidos a responsabilidad social y enfoque de desarrollo sostenible. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El RSDS solicita a sus áreas respectivas un reporte de estudiantes del pregrado UNI participantes en los programas de vinculación con la Academia, Empresa, Estado, Sociedad y Medio Ambiente con enfoque en el desarrollo sostenible.<br>2. El RSDS registra la información consolidada en el Sistema Informático Estadístico (SIE).<br>3. El RSDS calcula el valor del indicador y lo analiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)<br><b>Base de datos:</b> Informe de Responsabilidad Social UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 780                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 820                     | 950         | 1100        | 1330        | 1580        | 1800        |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de Unidades de Organización UNI certificadas con sistemas de gestión de la calidad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la implementación de sistemas de información en las unidades organizacionales de la UNI mejorando la transparencia al asegurar que los datos sean precisos y accesibles. Esto facilita la toma de decisiones, promueve la rendición de cuentas y reduce errores en los procesos, fortaleciendo la confianza en la gestión de la organización. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).<br>Responsable de la OEI: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Unidades de organización UNI con certificaciones del sistema de gestión de la calidad.<br><b>D:</b> Número total Unidades de organización UNI<br>Unidades de Organización: Se consideran Facultades y Oficinas Centrales UNI.                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OGC registra las certificaciones del sistema de gestión de la calidad que obtienen las Unidades de Organización (Facultades y Dependencias).<br>2. La OGC analiza los resultados obtenidos.<br>3. La OGC realiza el cálculo del del indicador.                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Gestión de la Calidad.<br><b>Base de datos:</b> Facultades y Dependencias certificadas.                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 14.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28.6%                   | 38.1%       | 57.1%       | 71.4%       | 80.9%       | 100%        |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 3/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/21                    | 8/21        | 12/21       | 15/21       | 17/21       | 21/21       |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.05 Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de Personas capacitadas en Gestión de Riesgos de Desastres en la UNI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la cantidad de personas de la comunidad universitaria UNI capacitadas en temas de Gestión de Riesgos de Desastres a fin de mejorar la capacidad de respuesta ante la probabilidad de ocurrencia de un evento de desastre causado por un fenómeno de origen natural o humano.                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Unidad de Servicios Generales (USG) y Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (DRDS).<br>Responsable de la OEI: Dirección General de Administración (DIGA) / Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (DRDS).                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de Personas capacitadas en Gestión de Riesgos de Desastres en la UNI.                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La DIGA solicita a la USG y a la DRDS, el número de personas de la UNI capacitadas en cursos o talleres sobre Gestión Integral de Riesgos de Desastres.<br>2. La USG-DIGA y el Área de la DRDS coordinan y consolidan la información a nivel de detalle y lo reportan.<br>3. La DIGA consolida y valida la información.<br>4. La DIGA realiza el cálculo del indicador y lo analiza. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Unidad de Servicios Generales.<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Unidad de Servicios Generales.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65                      | 80          | 95          | 120         | 135         | 200         |

- **Ficha Técnica de los Indicadores de las Acciones Estratégicas Institucionales del PEI UNI 2025-2030**

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Objetivo Estratégico Institucional           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Acción Estratégica Institucional             | AEI.01.01 Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Nombre del Indicador:                        | Tasa de variación de títulos profesionales emitidos oportunamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Justificación:                               | Permite medir la variación de la emisión oportuna de títulos profesionales de egresados que hayan aprobado la sustentación de tesis, respecto de la emisión de títulos profesionales del año anterior, con la finalidad de medir el comportamiento de este indicador y aplicar planes de apoyo a tesis y asegurar su crecimiento continuo.                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Responsables:                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Secretaría General (SG).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado Académico (VRA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Método de cálculo:                           | <p><b>Fórmula:</b> <math>[(N_t / N_{t-1}) - 1] * 100</math></p> <p><b>Especificaciones técnicas:</b><br/><math>N_t</math>: Número de títulos profesionales emitidos en el año "t".<br/><math>N_{t-1}</math>: Número de títulos profesionales emitidos en el año "t-1".</p> <p>El título profesional acredita una formación general para desempeñar una profesión determinada, así como prepara al alumno para estudios posteriores de mayor especialización y brinda mayores oportunidades en el mercado laboral.</p> |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Sentido esperado del indicador:              | <p>Sentido esperado:</p> <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Ascendente</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Descendente</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |                 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ascendente | <input type="checkbox"/> | Descendente | <input type="checkbox"/> | No definido |
| <input checked="" type="checkbox"/>          | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| <input type="checkbox"/>                     | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| <input type="checkbox"/>                     | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. El VRA solicita la información de títulos profesionales emitidos a la SG.</li><li>2. La SG verifica la información y consolida el total de títulos profesionales otorgados.</li><li>3. La SG reporta al VRA la información solicitada.</li><li>4. El VRA realiza el cálculo y analiza el valor del indicador</li></ol>                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <p><b>Fuente:</b> Vicerrectorado Académico (VRA).</p> <p><b>Base de datos:</b> Informe de DIRCE e informe de la SG.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
|                                              | Línea de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea de base   |                 |                 |                 |                 |                 |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025            | 2026            | 2027            | 2028            | 2029            | 2030            |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Valor en relativo                            | 1.4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.8%            | 2.1%            | 2.9%            | 3.7%            | 4.6%            | 5.4%            |                                     |            |                          |             |                          |             |
| Valor en absoluto                            | (436/430)<br>-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (444/436)<br>-1 | (453/444)<br>-1 | (466/453)<br>-1 | (483/466)<br>-1 | (505/483)<br>-1 | (532/505)<br>-1 |                                     |            |                          |             |                          |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                 |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.01.01 Modelo educativo con enfoque prospectivo aplicado en la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                          |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Tasa de variación de grados de maestría y doctorado emitidos oportunamente.</b>                                                                                                                                                                                                                       |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la variación de la emisión oportuna de títulos de maestría y doctorado, respecto del año anterior, con la finalidad de medir el comportamiento de este indicador, aplicar las medidas que sean necesarias para fomentar su crecimiento continuo.                                           |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Escuela de Posgrado (EP)<br>Responsable de la AEI: Escuela de Posgrado (EP)                                                                                                                                                              |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $[(N_t / N_{t-1}) - 1] * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br>$N_t$ : Número de grados de maestría y doctorado emitidos en el año "t".<br>$N_{t-1}$ : Número de grados de maestría y doctorado emitidos en el año "t-1".                                                         |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                      |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La EP solicita la información de títulos profesionales emitidos a la SG.<br>2. La SG verifica la información y consolida el total de grados de maestría y doctorado otorgados.<br>3. La SG reporta a la EP la información solicitada.<br>4. La EP realiza el cálculo y analiza el valor del indicador |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Secretaría General (SG).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Secretaría General (SG).                                                                                                                                                                                                     |                      |                 |                 |                 |                 |                 |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Línea de base</b> |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>          | <b>2026</b>     | <b>2027</b>     | <b>2028</b>     | <b>2029</b>     | <b>2030</b>     |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 3.6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.9%                 | 4.1%            | 4.2%            | 4.4%            | 4.6%            | 4.9%            |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | (145/140)<br>-1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (150/145)<br>-1      | (156/150)<br>-1 | (163/156)<br>-1 | (170/163)<br>-1 | (178/163)<br>-1 | (187/178)<br>-1 |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.01.02 Sistema integrado de gestión de la calidad académica fortalecido para asegurar el mejoramiento continuo de los procesos formativos y sus resultados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional o nacional vigente.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite observar los avances logrados en la acreditación internacional o nacional de las carreras profesionales con relación a las carreras existentes en la UNI que cuentan con egresados, en cumplimiento de los estándares de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).<br>Responsable de la AEI: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de <b>carreras profesionales con acreditación</b> internacional o nacional vigente<br><b>D:</b> Número total de <b>carreras profesionales con egresados</b> .<br><br><b>Carreras profesionales con acreditación:</b> considera a las carreras que aprueban la evaluación por una acreditadora externa, la cual valida el cumplimiento de los estándares nacionales e internacionalmente aceptados.<br><b>Carreras profesionales con egresados:</b> considera a las carreras que cuentan con promociones de egresados, teniendo en cuenta que la UNI implementó 2 nuevas carreras (Ing. De Ciberseguridad e Ing. de Software), en los años 2022 y 2023, además teniendo prevista la implementación de 2 nuevas carreras aprobadas (Ing. Aeroespacial y Urbanismo). |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input checked="" type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OGC recopila información de la agencia acreditadora.<br>2. La OGC analiza la información e identifica el de carreras profesionales con acreditación internacional o nacional.<br>3. La OGC calcula el valor de indicador y se analiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Gestión de la Calidad (OGC)<br><b>Base de datos:</b> Informe de programas acreditados de OGC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Línea de base</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2025</b>          | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 96.43%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.00%              | 100.00%     | 96.55%      | 96.67%      | 96.77%      | 93.75%      |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 27 / 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28 / 28              | 28 / 28     | 28 / 29     | 29 / 30     | 30 / 31     | 30 / 32     |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.01.03 Programas de movilidad nacional e internacional: intercambios, pasantías y becas, implementados para la comunidad universitaria.                                                                                              |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de plazas de movilidad estudiantil (intercambios, pasantías y becas) asignadas efectivamente.</b>                                                                                                                             |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite conocer la oferta de movilidad, intercambios y becas internacionales para los estudiantes de la Universidad permitiéndoles enriquecer la formación con experiencias académicas con otras universidades del exterior e interior. |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).<br>Responsable de la AEI: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).                       |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Se cuenta únicamente con la información que es registrada en la OCRI – UNI.                                                                                                                                                             |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de plazas de movilidad estudiantil (intercambios, pasantías y becas) asignadas efectivamente.                                                                |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                     |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OCRI solicita a su área respectiva información respecto al número de plazas de movilidad estudiantil asignados.<br>2. La OCRI valida la información recibida.<br>3. La OCRI calcula el valor de indicador y se analiza.           |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).<br><b>Base de datos:</b> Reporte de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).                                                           |                      |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Línea de base</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2025</b>          | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 144                                                                                                                                                                                                                                     | 185                  | 190         | 195         | 200         | 205         | 210         |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                          |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.01.03 Programas de movilidad nacional e internacional: intercambios, pasantías y becas, implementados para la comunidad universitaria.                                                                        |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de plazas de visita estudiantil para pregrado y posgrado asignados efectivamente.</b>                                                                                                                   |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el número de estudiantes de universidades externas nacionales e internacionales que vienen a la UNI a realizar estudios, con movilidad temporal.                                                    |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).<br>Responsable de la AEI: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI). |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                 |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de plazas de visita estudiantil para pregrado y posgrado asignadas efectivamente.                                                      |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                               |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OCRI solicita a su área respectiva información respecto al número de plazas de visita estudiantil.<br>2. La OCRI valida la información recibida.<br>3. La OCRI calcula el valor de indicador y se analiza   |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).                                        |                      |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Línea de base</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>2025</b>          | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 46                                                                                                                                                                                                                | 57                   | 61          | 65          | 68          | 72          | 75          |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                    |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.01.04 Programas de pregrado y posgrado cotutelares, doble titulación y graduación desarrollados para la comunidad académica.                                                                                                                            |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de plazas de programas de pregrado y posgrado con doble titulación, graduación y cotutelares otorgados efectivamente.</b>                                                                                                                         |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite cuantificar el nivel de integración y/o colaboración a nivel nacional e internacional de los programas de pregrado y posgrado, ofertados por la Universidad, a partir de los convenios internacionales vigentes e implementados.                    |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado Académico (VRA).                                                                       |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Falta fomentar las relaciones con universidades externas para implementar la doble titulación.                                                                                                                                                              |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br>N: Número de plazas de programas de pregrado y posgrado con doble titulación, graduación y cotutelares otorgados efectivamente.                                                                   |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                         |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRA solicita a la OCRI información respecto plazas de programas de pregrado y posgrado con doble titulación, graduación y cotutelares otorgados.<br>2. El VRA valida la información recibida.<br>3. El VRA calcula el valor de indicador y se analiza |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado Académico (VRA).<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI).                                                                                                           |                      |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Línea de base</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2025</b>          | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                   | 33          | 35          | 38          | 41          | 43          |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.01 Asegurar la calidad de la formación académica integral de los estudiantes de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.01.05 Servicios de apoyo académico fortalecidos para el adecuado desempeño del estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de tutorías académicas para alumnos de pregrado en riesgo académico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la evolución de los servicios de tutoría para alumnos en riesgo académico a fin de generar nuevas metodologías de apoyo que permita garantizar su continuidad en los estudios.<br>Se debe mencionar que el número de tutorías académicas realizadas es directamente proporcional con el número de alumnos en riesgo académico, considerando que estos alumnos deben disminuir y en ese sentido también deben disminuir las tutorías académicas, por lo cual el sentido esperado del indicador es decreciente, y en la medida que se vayan aplicando estrategias de apoyo efectivo al alumno. |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Vicerrectorado Académico (VRA).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado Académico (VRA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula: N</b><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de tutorías académicas para alumnos de pregrado en riesgo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input type="checkbox"/> Ascendente<br><input checked="" type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRA solicita a las facultades información tutorías académicas para alumnos de pregrado en riesgo académico.<br>2. El VRA valida la información recibida.<br>3. El VRA calcula el valor de indicador y se analiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado Académico (VRA).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Vicerrectorado Académico (VRA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Línea de base</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2025</b>          | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 1112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1095                 | 1073        | 1013        | 981         | 925         | 858         |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.01 Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de acreditaciones como Grupos de Investigación Consolidados otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la cantidad de acreditaciones que certifican a los Grupos de Investigación con la categoría de Consolidados otorgados por el VRI, siendo esta categoría la de mayor nivel de madurez de los grupos de investigación reconocidos en cuanto a la producción científica realizada en el periodo. En él sus docentes investigadores reúnen las mayores exigencias en cuanto a su participación en investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula: N</b><br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de acreditaciones como Grupos de Investigación Consolidados otorgadas por el VRI.<br><br>La categoría de Grupo de Investigación Consolidado implica que el grupo desarrolla proyectos de investigación con fondos concursables externos (PROCIENCIA, PROINNOVATE o similares) habiendo ganado más de uno en los últimos 3 años; sus docentes investigadores están registrados en Renacyt; ha generado en los últimos 5 años un mínimo de 3 publicaciones en revistas indexadas en Scopus, Web of Science o Equivalentes, ó 2 patentes; graduado 2 masters ó 1 doctor, ó 5 tesis de graduación profesional. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DIGI la información respecto a las acreditaciones otorgadas a los Grupos de Investigación Consolidados.<br>2. La DIGI verifica y consolida la información y envía reporte al VRI.<br>3. El VRI valida las acreditaciones de los Grupo de Investigación Consolidados.<br>4. El VRI realiza el cálculo del valor del indicador y lo analiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                      | 22          | 24          | 27          | 30          | 35          |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.01 Investigación interdisciplinaria (I+D+i) fortalecida a través de Institutos, Centros y Unidades de Investigación que aporten a la comunidad académica y la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de atención de solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite observar la variación en el porcentaje de atención de solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS que promueve el Vicerrectorado de Investigación, en relación a las presentadas por los docentes investigadores UNI como resultado de las investigaciones realizadas en las áreas de I+D+i, a fin de promover una mayor producción intelectual de la Universidad.                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de atenciones de solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación.<br><b>D:</b> Número total de solicitudes recibidas de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS.<br>El VRI otorga el financiamiento en base a condiciones según reglamentos internos que se actualizan cada año. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DIGI un reporte de las solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS según especificaciones requeridas.<br>2. El VRI valida la información e identifica el número de atenciones a solicitudes de financiamiento para la publicación de artículos en revistas indexadas a nivel SCOPUS otorgadas por el Vicerrectorado de Investigación.<br>3. El VRI realiza el análisis del valor del indicador.                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Reporte del DIGI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 42.86%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55.83%                  | 61.48%      | 63.91%      | 64.34%      | 68.67%      | 69.70%      |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 51/119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 67/120                  | 75/122      | 85/133      | 92/143      | 103/150     | 115/165     |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.02 Transferencias tecnológicas desarrolladas por la UNI en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Ratio de acciones de difusión y promoción por el total de productos de investigación patentados en el año.</b>                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el esfuerzo de la Universidad en promover acciones de difusión de las patentes de invención y modelos de utilidad obtenidas, como resultado de las investigaciones realizadas, para hacer efectiva la transferencia tecnológica a la sociedad, contribuyendo así a la solución de los problemas nacionales.  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT)<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI)                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N/D<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de acciones de difusión y promoción de patentes que se hacen en el año.<br><b>D:</b> Número de productos de investigación patentados en el año.                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DITT reporte de acciones realizadas para la difusión y promoción de patentes de invención y modelos de utilidad.<br>2. El VRI solicita a la DITT reporte de patentes de invención y modelos de utilidad otorgadas en el año.<br>3. El VRI realiza el cálculo del valor del indicador y lo analiza. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT)                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 1.36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.89                    | 2.05        | 2.18        | 2.33        | 2.44        | 2.52        |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 30/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34/18                   | 39/19       | 48/22       | 56/24       | 61/25       | 68/27       |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.03 Emprendimiento e incubadoras de empresas de base tecnológica desarrolladas en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de acompañamientos a emprendimientos de base tecnológica que resultan ganadores de los diferentes concursos para obtener financiamiento.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la efectividad de los servicios de acompañamiento que brinda la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, para la obtención de financiamiento, identificando los casos de éxito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Unidad de Incubadora de Empresas de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N/D<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de acompañamientos a emprendimientos de base tecnológica que resultan <b>ganadores</b> de los diferentes concursos para obtener financiamiento, en el año.<br><b>D:</b> Número acompañamientos a emprendimientos de base tecnológica que postularon a los diferentes concursos para obtener financiamiento, en el año.<br>Sólo se considera los emprendimientos de base tecnológica con acompañamiento por parte de la Unidad de Incubadora de Empresas de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT-UNI) que participan en los diferentes concursos como STARTUP PERU, HUB DE INNOVACIÓN MINERA, entre otros. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DITT un reporte sobre los emprendimientos de base tecnológica con acompañamiento UNI presentadas en los concursos de STARUP PERU- PROINNOVATE, HUB DE INNOVACIÓN MINERO, entre otras del año.<br>2. El VRI solicita a la DITT un reporte sobre los emprendimientos de base tecnológica con acompañamiento UNI ganadoras de los concursos de STARUP PERU- PROINNOVATE, HUB DE INNOVACIÓN MINERO, entre otras del año.<br>3. El VRI realiza el cálculo del valor del indicador.                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Innovación y Transferencia (DITT).<br><b>Base de datos:</b> Reporte de la Unidad de Incubadora de Empresas de la DITT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 40.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 44.00%                  | 46.15%      | 46.43%      | 48.28%      | 50.00%      | 53.13%      |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 4/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/25                   | 12/26       | 13/28       | 14/29       | 15/30       | 17/32       |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.04 Programas de investigación formativa promovidas en beneficio de la comunidad académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de proyectos de investigación para la participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la cantidad de proyectos de investigación que promueven la participación de alumnos y egresados, como consecuencia de las políticas institucionales para fomentar el desarrollo de la investigación e innovación a nivel formativo.                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin imitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de proyectos de investigación para la participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DIGI un reporte del total de proyectos de investigación por las distintas fuentes de financiamiento con la información desagregada según especificaciones requeridas.<br>2. El VRI valida la información e identifica los proyectos de investigación con participación de alumnos y egresados con financiamiento UNI.<br>3. El VRI realiza el cálculo del valor del indicador. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Reporte de Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                      | 62          | 63          | 65          | 66          | 68          |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.05 Líneas de investigación actualizadas con enfoque prospectivo y de sostenibilidad para la comunidad académica de la UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de proyectos de investigación con líneas de investigación priorizadas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite observar el crecimiento de la investigación priorizada en líneas con enfoque de desarrollo sostenible y acorde a las tendencias que exige el mundo actual, tales como energías limpias y renovables, electromovilidad, baterías de litio, TIC's, entre otras.                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de proyectos de investigación con líneas de investigación priorizadas.<br><br>Contar con Líneas de investigación priorizadas implica que la Universidad declara mediante un documento oficial áreas y/o líneas prioritarias para el desarrollo de la tecnología e investigación científica en la UNI durante un periodo determinado y en correspondencia con las necesidades del país, las cuales serán promovidas de manera prioritaria. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DIGI reporte de proyectos de investigación con la información desagregada según especificaciones requeridas.<br>2. El VRI valida la información e identifica los proyectos de investigación con líneas de investigación priorizadas.<br>3. El VRI realiza el análisis del valor del indicador.                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                      | 17          | 19          | 20          | 22          | 24          |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.02 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación y emprendimiento en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.02.06 Redes de investigación y de profesionales nacionales e internacionales de mayor impacto promovidas para la participación de nuestros docentes.                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de Proyectos de Investigación realizados a través de redes de investigación nacionales e internacionales.</b>                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite evaluar la capacidad de la institución para establecer y mantener colaboraciones y medir el impacto de la colaboración en la producción científica y tecnológica.                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Gestión de la Investigación (DIGI).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de Proyectos de Investigación realizados a través de redes de investigación nacionales e internacionales.<br><b>D:</b> Número total de proyectos de investigación desarrollados por el VRI.                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRI solicita a la DIGI información de proyectos de investigación UNI.<br>2. El VRI identifica la información sobre los proyectos de investigación realizados a través de redes de investigación nacionales e internacionales.<br>3. El VRI realiza el cálculo del valor del indicador y lo analiza. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Vicerrectorado de Investigación (VRI).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Vicerrectorado de Investigación (VRI).                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 28.09%                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28.99%                  | 31.08%      | 32.91%      | 36.02%      | 38.10%      | 40.00%      |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 25/89                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40/138                  | 46/148      | 52/158      | 58/161      | 64/168      | 70/175      |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.01 Programas de competencia profesional complementarios fortalecidos para la incorporación al mercado laboral de los estudiantes y egresados.                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de certificados por actividades extracurriculares otorgados a los alumnos.</b>                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares lo que conduce a ser reconocido mediante certificados, los cuales son elementos claves en la solicitud de créditos extracurriculares para lograr completar el plan curricular. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Registro Central y Estadística (DIRCE)<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado Académico (VRA)                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Estudiantes que no soliciten el certificado por actividades extracurriculares.                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de certificados otorgados a estudiantes que desarrollan actividades extracurriculares.                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El VRA coordina la información de certificados otorgados a la DIRCE.<br>2. La DIRCE consolida la información y realiza el reporte al VRA.<br>3. El VRA realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Registro Central y Estadística (DIRCE)<br><b>Base de datos:</b> Informe de DIRCE.                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 3526                                                                                                                                                                                                                                                              | 3680                    | 3820        | 3960        | 4090        | 4150        | 4270        |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico Institucional           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica Institucional             | AEI.03.02 Sistema de seguimiento a los egresados fortalecido en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del Indicador:                        | Número de solicitudes de convalidación de créditos por prácticas preprofesionales atendidas efectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                               | Permite medir el nivel de atenciones oportunas de las solicitudes de convalidación de prácticas preprofesionales que realiza el alumno a fin de completar el creditaje necesario para su egreso e incorporación al mercado laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Registro Central y Estadística (DIRCE).<br>Responsable de la AEI: Facultades y la Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Estudiantes que no soliciten la convalidación de créditos por prácticas profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de solicitudes de convalidación de créditos por prácticas preprofesionales atendidas efectivamente.<br><br><b>Solicitudes de Convalidación:</b> Son realizadas por alumnos de últimos ciclos que culminaron las prácticas preprofesionales y que han realizado el informe de práctica preprofesional, el cual debe ser evaluado y aprobado por la facultad.<br><b>Atendidas Efectivamente:</b> Gestión realizada a través de la coordinación entre la Facultad y DIRCE, que concluye en la asignación de los créditos correspondientes a favor del alumno, posterior a la aprobación del informe de prácticas preprofesionales presentado. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del indicador:              | Sentido esperado:<br><table><tr><td>X</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      | X | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| X                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Las Facultades coordinan con DIRCE la información del número aprobaciones de solicitudes de créditos por prácticas preprofesionales.</li><li>2. La DIRCE recopila la información y emite reporte de resultados.</li><li>3. La DIRCE realiza el cálculo del indicador y analiza los resultados.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Registro Central y Estadística (DIRCE)<br><b>Base de datos:</b> Informe de DIRCE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Línea de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en absoluto                            | 1299                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1314             | 1335 | 1360 | 1386 | 1400 | 1430 |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.02 Sistema de seguimiento a los egresados fortalecido en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de registros en el Sistema de Seguimiento de Egresados implementados efectivamente.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la implementación efectiva del registro del alumno UNI en el Sistema de Seguimiento al Egresado, quien ha logrado concluir con el plan de estudios de su carrera profesional, con la finalidad de que la Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible realice el seguimiento respectivo a su posicionamiento en el mercado laboral y/u ofrecer oportunidades en la Bolsa de Trabajo UNI. Asimismo, evaluar el desempeño profesional, así como la pertinencia de los planes de estudios, valorando el impacto de la formación profesional en el sector productivo y social. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición integración de datos e información: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)<br>Responsable de la AEI: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de registros implementados en el Sistema de Seguimiento del Egresado.<br><br>Registros: Se precisa que se trata de los registros implementados por el Sistema de Seguimiento del Egresado, de alumnos que culminaron sus estudios (egresados) y buscan insertarse en el mercado laboral. La importancia del sistema de seguimiento es medir a los egresados empleados efectivamente e impulsar oportunidades de trabajo (Bolsa de Trabajo).                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El RSDS recopila la información de los nuevos registros de egresados realizados en el año.<br>2. El RSDS consolida la información.<br>3. El RSDS realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)<br><b>Base de datos:</b> Informe de RSDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 365                     | 386         | 410         | 455         | 490         | 520         |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.03 Programas de extensión, proyección y responsabilidad social fortalecidos en ciencias, ingeniería y arquitectura, en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de programas de vinculación con el entorno con enfoque en desarrollo sostenible.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite cuantificar la gestión de vinculación de la UNI para la participación del alumno a través de los programas implementados entre la universidad, empresa, estado, sociedad y medio ambiente con enfoque en el desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición integración de datos e información: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)<br>Responsable de la AEI: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de programas de vinculación con el entorno.<br><br><b>Nota:</b> El entorno comprende a la Academia, Empresa, Estado, Sociedad y Medio Ambiente, a través de eventos, servicios, proyectos o acciones de voluntariado, acciones de extensión y proyección social en los ámbitos referidos a vinculación, responsabilidad social y desarrollo sostenible. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El RSDS identifica los programas de vinculación con el entorno.<br>2. El RSDS recopila y consolida la información del número de programas de vinculación con el entorno.<br>3. El RSDS realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)<br><b>Base de datos:</b> Informe de RSDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                      | 11          | 13          | 15          | 16          | 19          |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.04 Programas de vocación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática) fortalecidos, en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de programas de vocación STEAM ofertados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite reflejar la oferta de programas para fomentar la Vocación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática dirigido a los estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria, a nivel nacional, así como a los postulantes con el fin de contribuir en la mejora del Perfil de los Ingresantes UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS).<br>Responsable de la AEI: Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula: N</b><br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de programas de vocación STEAM ofertados.<br><br><b>Nota:</b> STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths), es un enfoque pedagógico que integra las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La idea es fomentar en los estudiantes las competencias orientadas a la formación de capacidades en ciencia y tecnología para los futuros profesionales, contribuyendo en la resolución de problemáticas, el avance científico y el progreso tecnológico. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La RSDS identifica los eventos orientados a vocación STEAM realizados en el año.<br>2. La RSDS consolida el número de eventos realizados.<br>3. La RSDS realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RSDS)<br><b>Base de datos:</b> Informe de RSDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                       | 7           | 9           | 11          | 13          | 14          |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.05 Servicios de bienestar fortalecidos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de eventos culturales para la participación de la comunidad universitaria.</b>                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la oferta de eventos culturales para la participación del alumno y la comunidad universitaria, contribuyendo a afirmar la identidad y los valores nacionales, así como conocer expresiones culturales de otros países.                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Centro Cultural UNI.<br>Responsable de la AEI: Centro Cultural UNI.                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br>N: Número de eventos culturales para la participación de la comunidad universitaria.<br>Se consideran como eventos culturales: concierto, exhibiciones, exposiciones, ferias culturales y otras presentaciones de manifestación artística. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El Centro Cultural UNI identifica los eventos culturales realizados en el año.<br>2. El Centro Cultural UNI consolida el número de eventos realizados.<br>3. El Centro Cultural UNI realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Centro Cultural UNI.<br><b>Base de datos:</b> Informe de Centro Cultural UNI.                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 175                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 197                     | 210         | 225         | 230         | 243         | 255         |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.05 Servicios de bienestar fortalecidos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Tasa de variación de atenciones en los servicios de bienestar universitario.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la variación de las atenciones que se ofrecen por los servicios de las unidades de bienestar universitario y apoyo estudiantil a nivel institucional, con la finalidad de contribuir a la formación integral del estudiante.                                                                                                                                                                                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Dirección de Bienestar Universitario (DBU).<br>Responsable de la AEI: Dirección de Bienestar Universitario (DBU).                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $[(N_t / N_{t-1}) - 1] * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N<sub>t</sub>:</b> Número de atenciones en servicios de bienestar en el año "t"<br><b>N<sub>t-1</sub>:</b> Número de atenciones en servicios de bienestar en el año "t-1"<br>Corresponde a los servicios de bienestar universitario realizados a través del Comedor Universitario, Residencia, Centro Médico, Deportes y Servicio Social. |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El DBU identifica las atenciones de bienestar brindados en el año por las unidades competentes.<br>2. El DBU consolida el número de atenciones de los servicios de bienestar por cada unidad competente.<br>3. El DBU realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                                                                                                                  |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección de Bienestar Universitario (DBU).<br><b>Base de datos:</b> Informe de Bienestar Universitario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Logros esperados</b> |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2025</b>             | <b>2026</b>          | <b>2027</b>          | <b>2028</b>          | <b>2029</b>          | <b>2030</b>          |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 10.20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.55%                   | 6.09%                | 6.56%                | 6.92%                | 7.19%                | 8.05%                |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | (108000 / 98000) - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (115000 / 10000) - 1    | (122000 / 15000) - 1 | (130000 / 22000) - 1 | (139000 / 30000) - 1 | (149000 / 39000) - 1 | (161000 / 49000) - 1 |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.03 Internalizar la responsabilidad social en la formación de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.03.06 Sistema integral de salud desarrollado para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Ratio de atenciones médicas por total de alumnos realizadas por el Centro Médico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el ratio de atenciones médicas que realiza el Centro Médico por alumno UNI, con la finalidad de cubrir las necesidades de salud del estudiante brindando el acceso a servicios médicos de calidad, identificar las especialidades médicas que se deben implementar, así como ampliar el número de atenciones para los siguientes años. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Centro Médico UNI<br>Responsable de la AEI: Dirección de Bienestar Universitario (DBU).                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de atenciones médicas realizadas por el Centro Médico UNI.<br><b>D:</b> Número total de alumnos UNI.                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. El DBU coordina con la unidad de Centro Médico UNI la información de alumnos que recibieron cobertura médica en el año.<br>2. La Unidad de Centro Médico UNI consolida el número de alumnos efectivamente atendidos y realiza el reporte.<br>3. El DBU realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y de bases de datos:</b>                  | <b>Fuente:</b> Dirección de Bienestar Universitario (DBU).<br><b>Base de datos:</b> Repositorio de información del Centro Médico UNI.                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor relativo en</b>                            | 24.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28.40%                  | 32.95%      | 36.55%      | 40.29%      | 46.97%      | 50.73%      |
| <b>Valor absoluto en</b>                            | 2628/10950                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3176/11182              | 3723/11298  | 4161/11385  | 4599/11415  | 5366/11425  | 5804/11440  |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.01 Licenciamiento y acreditación con estándares superiores a los exigidos para la formación profesional de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de planes de gestión en el marco del licenciamiento institucional implementados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la implementación de los planes de gestión en el marco del licenciamiento institucional con la finalidad de garantizar el cumplimiento de las condiciones de calidad exigidas para las universidades por el ente rector SUNEDU en búsqueda de la excelencia académica e institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).<br>Responsable de la AEI: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de planes de gestión en el marco del licenciamiento institucional implementados.<br><br>Los planes de gestión para el licenciamiento institucional que deben ser implementados son: Plan de Gestión Ambiental, Plan de Mantenimiento, Plan de Seguimiento al Graduado, Plan de Seguridad de Laboratorios, entre otros. Esta cantidad de documentos no necesariamente deben ir en crecimiento en los siguientes años, por ser documentos institucionales cuya implementación en la Universidad es parte de un proceso en el tiempo. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input checked="" type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OGC identifica los Planes de Gestión que están en proceso de implementación a la fecha.<br>2. La OGC identifica los Planes de Gestión que están en proceso de aprobación a la fecha y consolida la información.<br>3. La OGC realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                       | 4           | 4           | 5           | 6           | 6           |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico Institucional           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica Institucional             | AEI.04.02 Programas de fortalecimiento de capacidades desarrollados para el talento humano de la UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del Indicador:                        | Número de certificados de capacitación para docentes emitidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                               | Permite medir la oferta de capacitaciones para fortalecer las capacidades de los docentes de la Universidad, orientados a mejorar su desempeño para contribuir a una adecuada formación académica de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).<br>Responsable de la AEI: Vicerrectorado Académico (VRA).                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                           | Fórmula: N<br><br>Especificaciones técnicas:<br>N: Número de certificados de capacitación docente UNI emitidos (solo se contabilizará máximo un certificado por docente).                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del indicador:              | Sentido esperado:<br><table><tr><td>X</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |      |      |      |      | X | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| X                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | <ol style="list-style-type: none"><li>El VRA coordina la información correspondiente a la capacitación docente realizada por la OGC.</li><li>La OGC recopila y consolida información de la emisión de certificados emitidos por las capacitaciones a docentes realizados en el año.</li><li>La OGC reporta la información consolidada al VRA.</li><li>El VRA realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.</li></ol> |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | Fuente: Vicerrectorado Académico<br>Base de datos: Informe de la Oficina de Gestión de la Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Línea de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en absoluto                            | 297                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 362              | 439  | 504  | 583  | 672  | 840  |   |            |  |             |  |             |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.02 Programas de fortalecimiento de capacidades desarrollados para el talento humano de la UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de certificados de capacitación administrativa emitidos por el Área de Capacitación de la Unidad de Recursos Humanos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la oferta de capacitaciones para fortalecer las capacidades del personal administrativo de la Universidad, orientados a mejorar su desempeño.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición integración de datos e información: Área de Capacitación Administrativa de la Unidad de Recursos Humanos (URRHH).<br>Responsable de la AEI: Dirección General de Administración (DIGA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de certificados de capacitación administrativa emitidos por el Área de Capacitación Administrativa de la Unidad de Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La DIGA coordina la información correspondiente a la capacitación de personal administrativo realizada por Área de Capacitación Administrativa de la URRHH.<br>2. El Área de Capacitación Administrativa de la URRHH recopila y consolida información de la emisión de certificados emitidos por las capacitaciones de personal administrativo realizados en el año.<br>3. El Área de Capacitación Administrativa reporta la información consolidada al DIGA.<br>4. La DIGA realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Área de Capacitación Administrativa de la Unidad de Recursos Humanos-URRHH<br><b>Base de datos:</b> Informe de Capacitaciones UNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 157                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 177                     | 186         | 212         | 248         | 269         | 310         |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.03 Oferta productiva de los centros de producción de bienes y servicios optimizada en beneficio de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Promedio de Servicios ofertados por las Facultades UNI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el promedio de servicios ofertados por las Facultades de la UNI relacionados a formación de posgrado, investigación científica, desarrollo tecnológico y de proyección social que demandan los sectores productivos y la sociedad en general, lo cual le permitirá a la Universidad mayores recursos para el financiamiento de la operatividad de la institución y contribuir en parte con apoyar a la formación teórico práctica del alumno. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Unidad de Tesorería y Contabilidad (UTC).<br>Responsable de la AEI: Dirección General de Administración (DIGA).                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $N / D$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número total de Servicios ofertados por todas las Facultades UNI<br><b>D:</b> Número total de Facultades UNI                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La DIGA solicita información de los servicios ofertados por las Facultades a la UTC.<br>2. La UTC recopila y consolida la información.<br>3. La UTC reporta a la DIGA la información solicitada.<br>4. La DIGA realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Dirección General de Administración (DIGA).<br><b>Base de datos:</b> Reporte de la Unidad de Tesorería y Contabilidad (UTC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27                      | 29          | 33          | 36          | 40          | 44          |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 275/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 297/11                  | 319/11      | 363/11      | 396/11      | 440/11      | 484/11      |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.04 Recursos físicos y digitales en Infraestructura y equipamiento actualizados y con visión de futuro para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de Proyectos de Inversión orientados a la mejora de infraestructura y equipamiento en nuevas tecnologías ejecutados.</b>                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la cantidad de proyectos de inversión orientadas a la implementación y actualización de la infraestructura y equipamiento institucional en TICs, con la finalidad de mejorar las condiciones que ofrece para el desarrollo de I + D + i.                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Unidad Ejecutora de Inversiones (UEI)<br>Responsable de la AEI: Unidad Ejecutora de Inversiones (UEI)                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de proyectos de inversión ejecutados de infraestructura y equipamiento en nuevas tecnologías.                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La UEI consolida el total de proyectos de inversión realizados por la UNI en el año.<br>2. La UEI identifica y consolida el número de proyectos de inversión orientado a la mejora de infraestructura y equipamiento en nuevas tecnologías realizadas.<br>3. La UEI realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Unidad Ejecutora de Inversiones UEI.<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Unidad Ejecutora de Inversiones UEI.                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                      | 18          | 20          | 23          | 24          | 25          |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.05 Sistemas de información integrados con transparencia en la gestión y procesos de la Universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de Sistemas de Información integrados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el avance de la integración de los 20 sistemas de información identificados entre facultades y dependencias que son administrados por la Oficina de Tecnologías de Información, para integrarlos en un sistema central de información, asegurando la transparencia y pertinencia de los datos, con la finalidad de facilitar la toma de decisiones, la rendición de cuentas y reducir errores en los procesos, fortaleciendo la confianza en la gestión de la organización.                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Unidad de Desarrollo de Sistemas de la Oficina de Tecnologías de Información (OTI)<br>Responsable de la AEI: Jefatura de OTI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de sistemas de información UNI integrados.<br><b>D:</b> Número total de sistemas de información UNI identificados.<br><br>Sistemas de Información UNI: Se identificó un total de 20 sistemas de información entre Facultades y Dependencias, que son administrados por la OTI, como por ejemplo: Sistema de Admisión UNI, Registro Académico UNI, Bibliotecas UNI, Registro de Asistencia del Personal, etc. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OTI verifica y consolida el total de sistemas de información UNI.<br>2. La OTI identifica y consolida la cantidad de sistemas de información que han logrado su integración.<br>3. La OTI realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | Fuente: Oficina de Tecnologías de Información<br>Base de datos: Reporte de la Unidad de Desarrollo de Sistemas – OTI UNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 10.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20.00%                  | 30.00%      | 45.00%      | 65.00%      | 75.00%      | 100.00%     |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 2/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/20                    | 6/20        | 9/20        | 13/20       | 15/20       | 20/20       |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.06 Plan de Gobierno y Transformación Digital implementado en la Universidad.                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Porcentaje de proyectos del Plan de Gobierno y Transformación Digital implementados.</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el avance en la ejecución de los proyectos programados para la implementación del Plan Gobierno y Transformación Digital de la Universidad, lo cual facilitará la digitalización y modernización de los procesos, servicios y la gestión interna de la institución, considerando la normatividad y disposiciones de la PCM. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Tecnologías de la Información (OTI)<br>Responsable de la AEI: Oficina de Tecnologías de la Información (OTI)                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> $(N / D) * 100$<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de proyectos ejecutados del Plan de Gobierno y Transformación Digital UNI.<br><b>D:</b> Número total de la cartera de proyectos del Plan de Gobierno y Transformación Digital UNI.                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OTI identifica el total de la cartera de proyectos programados en el Plan de Gobierno y Transformación Digital de la UNI.<br>2. La OTI recopila y consolida el número de proyectos ejecutados efectivamente.<br>3. La OTI consolida un informe resumen.<br>4. La OTI realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Tecnologías de la Información (OTI).<br><b>Base de datos:</b> Informe del Plan de Gobierno y Transformación Digital.                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 34.83%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 39.33%                  | 44.94%      | 48.31%      | 51.69%      | 56.18%      | 58.43%      |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 31/89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35/89                   | 40/89       | 43/89       | 46/89       | 50/89       | 52/89       |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.04 Fortalecer la calidad de los servicios administrativos para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.04.07 Sistemas Integrados de Gestión con enfoque en los estándares internacionales de calidad para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de certificaciones ISO implementadas en Facultades y Dependencias UNI.</b>                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el avance en la implementación del Sistema Integrado de Gestión en las Facultades y Dependencias de la Universidad, considerando los siguientes estándares: ISO 9001-Gestión de la Calidad, ISO 14001-Gestión Ambiental, ISO 45001-Gestión de la Salud y Seguridad Ocupacional. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC).<br>Responsable de la AEI: Oficina de Gestión de la Calidad (OGC)..                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de certificaciones ISO implementadas en Facultades y Dependencias con certificación ISO.                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OGC identifica el número total de Facultades y Dependencias UNI.<br>2. La OGC verifica el número de Facultades y Dependencias UNI que cuentan con certificación ISO.<br>3. La OGC realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado.                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Gestión de la Calidad.<br><b>Base de datos:</b> Facultades y Dependencias certificadas.                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                      | 24          | 33          | 44          | 52          | 63          |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.05 Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.05.01 Sistema de seguridad Integral fortalecido para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de acciones del Plan de Seguridad Integral implementadas en la universidad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir la cantidad de acciones implementadas con respecto a las previstas en el Plan de Seguridad Integral de la Universidad con la finalidad de prevenir los posibles riesgos que afectarían a la integridad de las personas y a las instalaciones del campus ocasionadas por la ocurrencia de algún peligro de origen natural o inducidas por el hombre. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Unidad de Servicios Generales (USG).<br>Responsable de la AEI: Dirección General de Administración (DIGA).                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de acciones realizadas por el Plan de Seguridad Integral.<br><br>Acciones Realizadas: simulacros, talleres de capacitación, guías de difusión de recomendaciones, análisis de riesgos, acciones de prevención, etc                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La DIGA solicita a la USG el reporte de las acciones del Plan de Seguridad Integral implementadas.<br>2. USG recopila y consolida el número de acciones implementadas del Plan de Seguridad Integral.<br>3. La USG calcula el valor del indicador y lo analiza e informa al DIGA.<br>4. La DIGA verifica y valida la información.                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Unidad de Servicios Generales - DIGA.<br><b>Base de datos:</b> Informe de la Unidad de Servicios Generales - DIGA.                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                      | 13          | 15          | 17          | 19          | 21          |

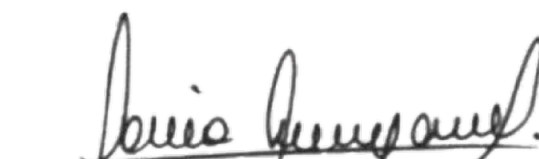


| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.05 Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.05.02 Continuidad Operativa de los servicios asegurada en beneficio de la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de servicios de infraestructura tecnológica efectivamente realizados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite medir el número de servicios de soporte de infraestructura tecnológica en los sistemas informáticos con dominio(webs) de la UNI con la finalidad de garantizar la continuidad, integridad y confidencialidad de las operaciones de la Universidad Nacional de Ingeniería.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición, integración de datos e información: Oficina de Tecnología de la Información (OTI)<br>Responsable de la AEI: Oficina de Tecnología de la Información (OTI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | No se identifican limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <p><b>Fórmula: N</b></p> <p><b>N:</b> Número de servicios de infraestructura tecnológica efectivamente realizados para el fortalecimiento de la seguridad de la información.</p> <p><b>Especificaciones técnicas:</b> Se considera un servicio de infraestructura tecnológica a las acciones efectivas que contribuyen al aseguramiento de los sistemas informáticos mediante la identificación de riesgos, la implementación de acciones correctivas o el fortalecimiento de su seguridad.</p> <p><b>Servicios de infraestructura tecnológica:</b> Son actividades orientadas a mejorar y proteger la información de los sistemas informáticos que se encuentran en etapas de pruebas o producción.</p> |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La OTI verifica la información de servicios de infraestructura tecnológica y del análisis de vulnerabilidades, actuando tanto bajo requerimiento como de manera preventiva.<br>2. La OTI consolida la información de servicios de infraestructura tecnológica.<br>3. La OTI realiza el cálculo del indicador y evalúa el resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Oficina de Tecnología de la Información (OTI)<br><b>Base de datos:</b> Reporte mensual de los servicios de infraestructura tecnológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 66                      | 99          | 132         | 165         | 198         | 231         |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico Institucional</b>           | OEI.05 Asegurar el cumplimiento de la gestión de riesgo de desastres para la protección de la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEI.05.03 Cultura de no violencia promovida en la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del Indicador:</b>                        | <b>Número de Campañas que promuevan la no violencia en sus diferentes formas desarrolladas por la UNI.</b>                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite conocer la promoción de acciones preventivas que viene desarrollando la universidad contra la violencia, permitiendo así un desarrollo adecuado y pertinente de las diferentes actividades dentro del campus universitario.                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | Responsable de la medición integración de datos e información: Defensoría Universitaria.<br>Responsable de la AEI: Defensoría Universitaria                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b> N<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>N:</b> Número de campañas contra la violencia (incluye charlas, capacitaciones, talleres, entre otras) en sus diferentes formas desarrolladas por la UNI.                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascendente<br><input type="checkbox"/> Descendente<br><input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La DU identifica el total del registro de campañas realizadas por las diferentes facultades y dependencias de la UNI.<br>2. La DU verifica y consolida el número de campañas que promuevan la no violencia en sus diferentes formas desarrolladas por la UNI.<br>3. La DU realiza el cálculo del indicador y analiza el resultado. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Defensoría Universitaria.<br><b>Base de datos:</b> Defensoría Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea de base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en absoluto</b>                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                      | 26          | 28          | 31          | 33          | 35          |

101

Atentamente

  
**M.Sc. SONIA ANAPAN ULLOA**  
**SECRETARIA GENERAL**



**EDITOR: SECRETARÍA GENERAL UNI**  
**IMPRENTA DE LA EDUNI**